

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ МІСЦЕВИМ ЕКОНОМІЧНИМ РОЗВИТКОМ

Каталог 2 вибіркових дисциплін

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №3 від 28 жовтня 2025 року

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Управління місцевим економічним розвитком
Викладач (-і)	Ємець Ольга Іванівна, доц., к.е.н., доц. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380979040894
Е-mail викладача	olha.yemets@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Управління місцевим економічним розвитком – вивчає і розкриває процеси, в яких державні та місцеві органи влади, бізнес і неурядові (громадські) організації працюють разом задля створення кращих умов для економічного зростання і додаткової кількості робочих місць. Предмет дисципліни «Управління місцевим економічним розвитком» – вивчення механізмів прийняття ефективних рішень щодо розвитку окремої території через активізацію підприємницьких структур в умовах динамічного середовища. Об’єкт дослідження «Управління місцевим економічним розвитком» – діяльність територіальних громад, із врахуванням галузевих та територіальних особливостей.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета – сформувати у студентів комплекс знань з управління місцевим економічним розвитком; допомогти оволодіти інструментарієм прийняття ефективних рішень щодо розвитку територіальної громади в умовах динамічного середовища. Завдання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: знати основну мету та визначити головні категорії місцевого економічного розвитку; знати про планування місцевого економічного розвитку, із врахуванням галузевих та територіальних особливостей; ознайомитись із сучасним станом розвитку громади та її проблемами; сформувати бачення перспектив розвитку громади в регіоні. Цілі навчальної дисципліни згідно з вимогами освітньої програми: знати: нормативно-правові документи щодо місцевого розвитку в Україні. суть місцевого економічного розвитку. послідовність процедури прийняття рішень в управлінні місцевим розвитком. вміти: визначати фактори, що впливають на економічний розвиток. застосовувати знання для управління місцевим розвитком. долати перешкоди та ризики місцевого економічного розвитку. обмінюватися досвідом з іншими партнерами щодо особливостей місцевого розвитку. Студент повинен мати навички: використовувати взаємозв'язки між стейкхолдерами на різних рівнях місцевого розвитку. роботи в команді. Після вивчення початкової дисципліни студент повинен оволодіти такими комунікаціями: здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують;	

здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.						
Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває автономності та відповідальності , що проявляється у такому:						
здатність управління комплексними діями;						
здатність подавати результати виконаних самостійно або у складі колективу досліджень щодо аналізованих економічних явищ та процесів у формі розв’язаної задачі, презентації;						
здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.						
4. Програмні компетентності та результати навчання						
Програмні компетентності						
Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах управління місцевим економічним розвитком або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування територіальної громади і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.						
Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.						
Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо векторів розвитку територіальної громади.						
Результати навчання						
Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в управлінні розвитком територіальної громади						
5. Організація навчання						
Обсяг навчальної дисципліни						
Вид заняття		Загальна кількість годин				
		ДФН		ЗФН		
Лекції		10		4		
семінарські заняття		20		6		
самостійна робота		60		80		
Ознаки курсу						
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)			Нормативний / вибірковий	
3	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право	2			Вибірковий	
Тематика навчальної дисципліни						
Тема		кількість год.				
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання	
		лекції ї	семінарськ і заняття	самостійн а робота	лекції ї	семінарськ і заняття
Тема 1. Місцевий розвиток у контексті національних, регіональних та європейських тенденцій. Розуміння й виміри (галузі) місцевого економічного розвитку		2	4	10	2	14
Тема 2. Місцевий розвиток: фактори впливу, перешкоди та ризики		2	4	10	2	14
Тема 3. Дійові особи місцевого розвитку та їхні ролі		2	4	10	2	14

Тема 4. Управління місцевим розвитком	2	4	10		2	14
Тема 5. Співпраця й обмін досвідом між урядами, органами місцевої влади й іншими партнерами з урахуванням відповідних національних реалій	2	4	10		2	14
Індивідуальне завдання			10			10
Усього годин	10	20	60	4	6	80

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна – (шляхом накопичення балів протягом семестру) Поточний контроль 0-50 балів; Самостійна робота 0-30 балів; Індивідуальне завдання 0-20 балів. Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою		
	Шкала оцінювання для заліку		
	університетська	національна	шкала ECTS (ECTS)
	90 – 100	зараховано	A
	80-89		B
	70-79		C
	60-69		D
	50-59		E
	26 49	Не зараховано	FX
	1-25		F
Вимоги до письмових робіт	Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання – “SMART спеціалізація у територіальній громаді” . Індивідуальні завдання виконується у вигляді презентації до 5 слайдів з вказанням назви територіальної громади, шифру групи та прізвища виконавця. Студент бере за основу одну територіальну громаду і описує концепцію смарт-спеціалізації та відповідну постановку мети, яка сприяє економічному зростанню в регіоні через краще розкриття його потенціалу. Оформляють ІЗ у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту). Максимальна оцінка за індивідуальне завдання становить 20 балів.		
Семінарські заняття	На семінарських заняттях проводиться усне опитування, приймається участь у дискусіях та по окремих темах проходження тестування.		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за такі види робіт: Поточний контроль (максимум 50 балів). Самостійна робота (максимум 30 балів). Індивідуальне завдання (максимум 20 балів). Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання		

	пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями. Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).
7. Політика навчальної дисципліни	
Письмові роботи. Виконання індивідуального завдання оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті, враховуючи Положення про запобігання академічному плагіату (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf) ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf). Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється. Неформальна освіта. Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf). Використання штучного інтелекту (ШІ) дозволяється як допоміжного інструменту відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnologij-shi.pdf). Додаткові бали +10 балів за рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів тощо, можуть присуджуватися додаткові бали, враховуючи Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (https://surl.li/wmmuhb).	
8. Рекомендована література	
Наочні матеріали 1. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практичний посібник : у 5 част. / Н. Балдич та ін.; Федерація канадських муніципалітетів / Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст». К., 2020. Част.1:	

МЕР: сучасні концепції, моделі та ресурси. 104 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

2. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>.

3. Про затвердження Методики формування спроможних територіальних громад : постанова Кабінету Міністрів України від 8 квіт. 2015 р. №214. URL: <https://cutt.ly/BuokgDc>.

4. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21 трав. 1997 р. № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>.

5. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30 вер. 2019 р. №722/2019. URL: <https://cutt.ly/2uod8sa>.

Наукові публікації

6. Ємець О. І. Підприємницька ініціатива як чинник розвитку бізнесу в регіоні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий збірник. Випуск 18. – Т.2. – Івано-Франківськ: Плай, 2022. – С. 85-94.

7. Liudmyla M. Akimova, Iryna F. Litvinova, Hanna O. Ilchenko, Alina L. Pomazaponomarenko and Olha I. Yemets. (2020). The Negative Impact of Corruption on the Economic Security of States. International Journal of Management (IJM) 11 (5) pp. 1058-1071. Retrieved from:

http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_097.pdf (SCOPUS, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3632656).

8. Uliana Z. Vatamaniuk-Zelinska, Nataliia Tkachova, Yevhen M. Dankevych, Olha I. Yemets, Oleh F. Stasiv. (2021). Small business support in the territories in a decentralized environment. Revista San Gregorio. No 44, pp.98-112. (Web of Science, <http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1596/17-uliana>).

9. Ємець О.І. Стимулювання розвитку бізнесу в територіальних громадах. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 червня 2021 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С.161-163.

10. Ємець О.І. Управління розвитком підприємницьких ініціатив в територіальних громадах. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 09 червня 2022 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – С.123-125.

11. Ємець О.І. Використання інструментів бізнес-аналітики для розвитку підприємств у територіальних громадах // Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 листопада 2023 р., Миколаїв «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти». Миколаїв: МНАУ, 2023. – С.88-90.

Викладач

Ємець Ольга Іванівна

Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки