

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ**

Каталог 3 вибіркових дисциплін

Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право  
Спеціальність D3 Менеджмент  
ОПП Підприємництво та інновації

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від 05 грудня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2026-2027 н.р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Соціальна відповідальність у підприємстві та торгівлі</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Пилипів Надія Іванівна, професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі і прикладної економіки
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380673444155
<b>Е-mail викладача</b>	nadiya.pylypiv@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри <a href="https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/">https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/</a>
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Соціальна відповідальність у підприємстві та торгівлі</b> – вивчає вплив бізнесу на суспільство та навколишнє середовище, усвідомлення важливості соціальних, екологічних та етичних аспектів управління бізнесом.</p> <p><b>Предмет</b> дисципліни «<b>Соціальна відповідальність у підприємстві та торгівлі</b>» – вивчення різних аспектів соціальної відповідальності, таких як етика в бізнесі, стосунки зі співробітниками, стосунки з клієнтами та споживачами, відносини з громадськістю, вплив на довкілля тощо.</p> <p><b>Об’єкт дослідження</b> «<b>Соціальна відповідальність у підприємстві та торгівлі бізнесу</b>» – стратегія, політика та практика у сфері соціальної відповідальності. Також можуть досліджуватися різні моделі корпоративної соціальної відповідальності, їх ефективність та вплив на розвиток суспільства..</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета</b> – є формування у студентів системи знань про те, що ефективне управління враховує не лише фінансові показники, а й соціальні та екологічні аспекти діяльності підприємства у сфері підприємництва та торгівлі що діяльність підприємства може впливати на різні соціальні групи, середовище, культурні цінності та загальний стан суспільства.</p> <p>Результати навчання:</p> <p><b>студент повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність поняття соціальної відповідальності та її ролі у забезпеченні сталого розвитку суспільства;</li> <li>- про організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю;</li> <li>- методи і інструмент моніторингу корпоративної соціальної відповідальності.</li> <li>- знання про формування відносин роботодавців з працівниками на основі соціальної відповідальності;</li> <li>- соціальне партнерство як інструменту формування соціальної відповідальності;</li> <li>- формування відносин бізнесу з зовнішніми підприємствами на основі соціальної відповідальності;</li> <li>- екологічну компоненту соціальної відповідальності;</li> <li>- тенденції та виклики у розвитку соціальної відповідальності в Україні;</li> </ul> <p><b>студент повинен вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аналізувати і оцінювати різні аспекти корпоративної соціальної відповідальності;</li> <li>- впроваджувати інструменти управління соціальною відповідальністю на</li> </ul>	

<p>підприємствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаємодіяти з різними зацікавленими сторонами для спільного досягнення соціально відповідальних цілей;</li> <li>- розробляти та реалізувати стратегії з урахуванням соціальної відповідальності.</li> </ul> <p>Після вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти такими <b>комунікаціями</b>: -працювати у команді та ефективно спілкуватися з колегами та партнерами.</p> <p><i>Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває автономності і відповідальності, що проявляється у такому:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовність до аналізу і прийняття рішень в складних ситуаціях, пов'язаних із соціальною відповідальністю;</li> <li>- навички лідерства для спрямування підприємства на шлях сталого розвитку;</li> <li>- здатність до критичного мислення і проблемного аналізу;</li> <li>- відчуття відповідальності за впровадження соціальних ініціатив у практичну діяльність підприємств у сфері підприємництва та торгівлі;</li> <li>- дотримання етичних та соціальних норм у веденні бізнесу.</li> </ul>						
<b>4. Організація навчання</b>						
Обсяг навчальної дисципліни 90 год.						
Вид заняття			Загальна кількість годин			
Лекції			16/6			
семінарські заняття			14/4			
самостійна робота			60/80			
Ознаки навчальної дисципліни						
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий		
1	D3 Менеджмент	1		вибірковий		
Тематика навчальної дисципліни						
Тема		кількість год.				
		Денна форма			Заочна форма	
		лекції	Семі- нарські	Самостій на робота	лекції	Семі- нарські самостійн а робота
<b>Тема 1.Основи розвитку соціальної відповідальності у підприємстві та торгівлі</b> 1.1.Суть поняття соціальна відповідальність. 1.2. Роль соціальної відповідальності у стійкому розвитку суспільства		2	2	10	1	15
<b>Тема 2 .Управління корпоративною соціальною відповідальністю у підприємстві та торгівлі</b> 2.1. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю 2.2. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності		4	4	10	2	2 15

<b>Тема 3.Взаємовідносини у сфері праці у підприємстві та торгівлі</b> 3.1. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності 3.2. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності	4	4	10	2	2	15
<b>Тема 4.Взаємодія бізнесу із зовнішніми підприємствами на засадах соціальної відповідальності у підприємстві та торгівлі</b> 4.1. Формування відносин бізнесу із зовнішніми підприємствами на засадах соціальної відповідальності 4.2. Екологічна компонента соціальної відповідальності	4	2	10	1		15
<b>Тема 5.Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності у підприємстві та торгівлі в Україні</b> 5.1. Тенденції та виклики у розвитку соціальної відповідальності у підприємстві та торгівлі в Україні 5.2. Стратегічні напрями розвитку та рекомендації для покращення практики соціальної відповідальності	2	2	10	6	4	15
Індивідуальне завдання			10			10
<b>Усього годин</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

#### **5. Система оцінювання навчальної дисципліни**

<b>100 бальна</b> Поточний контроль 0-60 балів; Самостійна робота 0-20 балів; Індивідуальне завдання 0-20 балів; Залік 0-100 балів.			
Поточне тестування та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни
Модуль 1	Модуль 2		
<b>Поточний контроль</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Індивідуальне завдання</b>	100
Усне опитування, презентація	Тестування (КРС)	Тести	
60 балів	20 балів	20 балів	
<b>100 балів</b>			<b>100</b>

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою</p> <table border="1" data-bbox="389 226 1434 707"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкала оцінювання для екзамену</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th>національна</th> <th>шкала ECTS (ЄКТС)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td rowspan="5">зараховано</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td rowspan="2">не зараховано</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оцінювання для екзамену			університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)	90-100	зараховано	A	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	26-49	не зараховано	FX	1-25	F
Шкала оцінювання для екзамену																							
університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)																					
90-100	зараховано	A																					
80-89		B																					
70-79		C																					
60-69		D																					
50-59		E																					
26-49	не зараховано	FX																					
1-25		F																					
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання – (ІЗ) у межах кожної теми - тестування проводиться у системі дистанційного навчання – результат відображається у відсотках, максимум 100%. Максимальна оцінка за ІЗ становить 20 балів.</p>																						
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Поточні оцінки які можуть отримати під час семінарських занять (або тестування в системі дистанційного навчання) сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих).</p> <p>Поточні відповіді по окремих темах можуть проводитись у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (захист відбувається на семінарському занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Середній бал за поточний контроль переводиться у 60 бальну шкалу.</p> <table border="1" data-bbox="357 1234 1442 2051"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Умови отримання оцінки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>90-100</b> «вдмінно»</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li> <li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li> <li>- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>70-89</b> «добре»</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li> <li>- при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li> <li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Умови отримання оцінки	<b>90-100</b> «вдмінно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li> <li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li> <li>- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li> </ul>	<b>70-89</b> «добре»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li> <li>- при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li> <li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.</li> </ul>																
Оцінка	Умови отримання оцінки																						
<b>90-100</b> «вдмінно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li> <li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li> <li>- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li> </ul>																						
<b>70-89</b> «добре»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li> <li>- при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li> <li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.</li> </ul>																						

	<p style="text-align: center;"><b>50-69</b> <b>«задовільно»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача;</li> <li>- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;</li> <li>- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;</li> <li>- допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;</li> <li>- студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;</li> <li>- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>1-49</b> <b>«незадовільно»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;</li> <li>- виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні семінарських завдань</li> </ul>
<p>Самостійна робота</p>	<p>Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (40 тестових питань, три спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,2. Максимальна оцінка за тестування становить 20 балів.</p>	
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за такі види робіт: Поточний контроль (максимум 60 балів). Самостійна робота (максимум 20 балів). Індивідуальне завдання (максимум 20 балів). Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>	
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (<b>талон №2</b>) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (<b>талон №3</b>) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, <b>відраховують</b> з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на <b>повторне вивчення навчальної дисципліни</b> (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів). В умовах карантину чи військового стану ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.</p>	

## 6. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи.** Виконання індивідуального завдання “Тенденції розвитку малого та середнього бізнесу в зарубіжних країнах” оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

**Академічна доброчесність.** Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

**Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

**Неформальна освіта.** Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» [https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)

**Використання штучного інтелекту (ШІ)** дозволяється як допоміжного інструменту.

**Додаткові бали** +10 балів за участь у конференції: виступ або тези; до 10 балів за сертифікат неформальної освіти.

## 7. Рекомендована література

### Нормативно-правові документи

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003, № 436-IV із змінами та доповненнями. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15> (дата звернення: 19.08. 2023).

2. Цивільний кодекс від 16.01.2003 р. № 435-IV із змінами та доповненнями. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=435-15> (дата звернення: 19.08. 2023).

3. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30 вер. 2019 р. №722/2019. URL: <https://cutt.ly/2uod8sa> (дата звернення: 19.08. 2023).

4. Глобальний договір ООН (UN Global Compact, 2000). URL: [www.globalcompact.org.ua](http://www.globalcompact.org.ua).

5. Міжнародна організація праці: Конвенції та рекомендації, ухвалені міжнародною організацією праці. URL: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_protect/---protrav/---safework/documents/normativeinstrument/wcms\\_631067.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---safework/documents/normativeinstrument/wcms_631067.pdf)

6. Європейська соціальна хартія URL: <http://www.oecd.org/department>.

7. Положення «Про Національну тристоронню соціально-економічну раду» . №1871. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

8. Глобальна ініціатива щодо звітності. Global Reporting Initiative. URL: <https://www.globalreporting.org/Pages/default.aspx>

9. Зелена книга ЄС «Популяризація європейських засад корпоративної соціальної відповідальності». URL: [http://www.eurofound.europa.eu/emcc/content/source/eu02002s.htm?p1=topic&p2=Corporae\\_Social\\_Responsibility](http://www.eurofound.europa.eu/emcc/content/source/eu02002s.htm?p1=topic&p2=Corporae_Social_Responsibility)

10. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері сприяння розвитку соціально відповідального бізнесу в Україні на період до 2030 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/66-2020-%D1%80#Text>

### Навчально-методичні матеріали

8. Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Хлевицька Т.Б. Соціальна відповідальність бізнесу: навчальний посібник. Київ. Державний університет телекомунікацій, 2020. 222 с.

9. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Соціальна відповідальність : навч. посіб. / . Миколаїв : МНАУ, 2021. 216 с.

10. Котлер Ф. Корпоративна соціальна відповідальність. Як зробити якомога більше добра для вашої компанії та суспільства . Ф. Котлер, Н. Лі ; Пер. з англ. С. Яринич. К. :

Стандарт, 2015. 302 с.

11. Золотарьова О.В., Лебедева В.К. Соціальна відповідальність: Конспект лекцій. Дніпро: НМетАУ, 2018. 175 с.

12. Лазоренко О., Колишко Р. та ін. Посібник із КСВ. «Базова інформація з корпоративної соціальної відповідальності». К.: Видавництво «Енергія», 2018. 96с.

13. Саприкіна М. А., Корпоративна соціальна відповідальність: моделі та управлінська практика: посібник . За наук. ред. д.е.н., проф. засл. діяч. науки і техніки О.С. Редькіна . К.: Вид-во «Фабований лист», 2018. 480с.

14. Колот А.М., Грішнова О.А. Соціальна відповідальність: теорія і практика розвитку: монографія . за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Колота. К.: КНЕУ, 2016. 501с.

15. Краплич Р. Корпоративна соціальна відповідальність українського бізнесу: Досвід Фондації Острозьких : Посібник для бізнесу та неприбуткових організацій . Фондація ім. князів-благодійників Острозьких. Рівне, 2015. 74 с..

#### **Наукові публікації**

16. Pylypiv N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility/ N. Pylypiv, I. Piatnychuk, O. Halachenko, Y. Maksymiv, N. Popadynets //Problems and Perspectives in Management Volume 18, 2020, Issue №2, pp. 128-139. [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(2\).2020.12](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.12) (SCOPUS, Q 3.

17. Н.І.Пилипів. Концептуальний підхід до побудови обліково-інформаційного забезпечення соціальної відповідальності підприємства через призму системи ділового партнерства / Н. І. Пилипів, Ю. В. Максимів, І. Д. П'ятничук. / Збірник «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», №4 (27) 2018 (Web of science, <http://fkd.org.ua/article/view/154374>)

18. Пилипів Н. І. Система управління сільськогосподарським підприємством / Н. І. Пилипів., І. Д. Амброзьяк // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №7(39). –С.59-63.

19. Пилипів Н. І. Аналітичне забезпечення стратегії розвитку сільськогосподарського підприємства / Н. І. Пилипів., І. Д. Амброзьяк // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6300>

20. Пилипів Н.І. Стратегічні орієнтири розвитку біоенергетичного потенціалу сільськогосподарських підприємств під час переходу до циркулярної економіки / І. Б. Яців, М. Г. Ступень, Н. І. Пилипів, Д. І. Шеленко // *Регіональна економіка* 2019, №4(94). С. 144–151.

21. Pavlov, K., Pavlova, O., Kotsko, T., Shabala, O., Pylypiv N. Functioning efficiency of the electricity market of the western region of Ukraine |Efektywnosc funkcjonowania rynku energii elektrycznej zachodniego regionu Ukrainy. *Polityka Energetyczna*, 2023, 26(2) p.p.47-64.

22. Пилипів Н.І. Необхідність побудови обліково-інформаційного забезпечення соціальної відповідальності бізнесу. Актуальні проблеми обліково-аналітичного забезпечення в умовах переходу до Індустрії 4.0 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 березня 2020 року. Рівне. НУВГП, 2020. С. 151-154.

#### **Викладач,**

завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, д.е.н., проф.



Пилипів Н.І.