

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Управління кар'єрою у підприємстві**

Каталог 3 вибірових дисциплін

Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право  
Спеціальність D3 Менеджмент  
ОПП Підприємництво та інновації

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від 05 грудня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2026-2027 н.р.

| <b>1. Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Назва дисципліни</b>  | Управління кар'єрою у підприємстві  |
| <b>Викладач (-і)</b>   | Стефінін Володимир Володимирович, доц., к.е.н., доц. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки   |
| <b>Контактний телефон викладача</b>  | +380672992171   |
| <b>Е-mail викладача</b>  | volodymyr.stefinin@pnu.edu.ua   |
| <b>Формат дисципліни</b>   | Очний, заочний  |
| <b>Обсяг дисципліни</b>  | 3 кредити ЄКТС, 90 год.   |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>  | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>   |
| <b>Консультації</b>  | Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри <a href="https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/">https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/</a> |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>  |   |
| <p>Дисципліна "Управління кар'єрою у підприємстві " спрямована на формування у студентів знань, навичок та компетенцій, необхідних для ефективного планування, розвитку та управління власною професійною кар'єрою. В рамках курсу розглядаються основи кар'єрного розвитку, стратегії професійного самовизначення, а також інструменти та методи для побудови успішної кар'єри в умовах сучасного ринку праці.</p> <p><b>Предмет дисципліни "Управління кар'єрою у підприємстві "</b> — це процеси, методи та інструменти планування, розвитку і управління професійною кар'єрою особи. Він охоплює аналіз кар'єрних траєкторій, визначення цілей і стратегій кар'єрного зростання, а також управління змінами та адаптація до динамічних умов сучасного ринку праці.</p> <p><b>Об'єкт дисципліни "Управління кар'єрою у підприємстві "</b> — це професійна кар'єра індивіда, її розвиток та управління в контексті соціально-економічних, організаційних та особистісних чинників. Об'єктом дослідження є процеси та механізми побудови кар'єри, включаючи вибір професійного шляху, планування, досягнення цілей, а також вплив зовнішніх умов на професійне зростання та адаптацію до змін.</p>  |   |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>   |   |
| <p><b>Мета дисципліни "Управління кар'єрою у підприємстві "</b> – забезпечити студентів теоретичними знаннями та практичними навичками для активного управління своєю кар'єрою, розвитку професійної гнучкості та досягнення довгострокових цілей.</p> <p><b>Цілі дисципліни "Управління кар'єрою у підприємстві":</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Набуття знань і розуміння:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Надати студентам теоретичні знання про основи кар'єрного розвитку, планування і управління кар'єрою.</li> <li>○ Ознайомити з сучасними тенденціями на ринку праці, кар'єрними моделями та стратегіями розвитку.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Розвиток навичок:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сформувати практичні навички планування кар'єри, постановки цілей та розробки індивідуальних кар'єрних траєкторій.</li> <li>○ Навчити оцінювати свої професійні компетенції та визначати можливі шляхи саморозвитку і навчання.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Підвищення професійної гнучкості:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Розвинути здатність до адаптації в умовах змін на ринку праці.</li> <li>○ Розглянути способи ефективного реагування на виклики, такі як кар'єрні кризи, зміни професійного напрямку чи умов праці.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Особистісний розвиток:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Заохотити студентів до самовизначення та самоаналізу, що допоможе їм визначити особисті кар'єрні пріоритети.</li> <li>○ Навчити балансувати професійне та особисте життя, забезпечуючи гармонійний розвиток у довгостроковій перспективі.</li> </ul> </li> </ol> |   |

|  |                      |                          |                      |                             |                        |                      |
|--|----------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| <p><b>5. Підготовка до лідерства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сформувати лідерські якості та управлінські навички, необхідні для просування по кар'єрних сходах.</li> <li>○ Розвинути здатність управляти власною кар'єрою та кар'єрою інших в контексті організаційного середовища.</li> </ul> |                      |                          |                      |                             |                        |                      |
| <b>4. Організація навчання</b>   |                      |                          |                      |                             |                        |                      |
| Обсяг навчальної дисципліни 90 год.  |                      |                          |                      |                             |                        |                      |
| Вид заняття  |                      | Загальна кількість годин |                      |                             |                        |                      |
| Лекції   |                      | 16/4                     |                      |                             |                        |                      |
| семінарські заняття  |                      | 14/6                     |                      |                             |                        |                      |
| самостійна робота  |                      | 60/80                    |                      |                             |                        |                      |
| Ознаки курсу   |                      |                          |                      |                             |                        |                      |
| Семестр  | Спеціальність        | Курс<br>(рік навчання)   |                      | Нормативний /<br>вибірковий |                        |                      |
| 2  | D3 Менеджмент        | 1                        |                      | вибіркова                   |                        |                      |
| Тематика навчальної дисципліни   |                      |                          |                      |                             |                        |                      |
| Тема   | кількість год.       |                          |                      |                             |                        |                      |
|  | Денна форма навчання |                          |                      | Заочна форма навчання       |                        |                      |
|  | лекції               | семінарські<br>заняття   | самостійна<br>робота | лекції                      | семінарські<br>заняття | самостійна<br>робота |
| Тема 1: Основи управління кар'єрою: концепції, типи та етапи розвитку.   | 2                    | 2                        | 6                    | 2                           |                        | 8                    |
| Тема 2: Стратегії планування кар'єри: постановка цілей та визначення кар'єрного шляху.   | 2                    | 2                        | 7                    |                             | 2                      | 8                    |
| Тема 3: Самоаналіз і оцінка професійних компетенцій: шлях до самовдосконалення.  | 2                    | 2                        | 7                    |                             |                        | 10                   |
| Тема 4: Професійне самовизначення: фактори, стратегії та вибір кар'єрного напрямку.  | 2                    | 2                        | 7                    |                             | 2                      | 8                    |
| Тема 5: Лідерство в контексті кар'єрного зростання: розвиток ключових навичок.   | 2                    | 2                        | 7                    |                             | 2                      | 8                    |
| Тема 6: Мотивація та гнучкість у професійному середовищі: адаптація до викликів.   | 2                    | 2                        | 5                    | 2                           |                        | 8                    |
| Тема 7: Управління кар'єрними змінами: стратегії адаптації до нових умов ринку праці.  | 2                    | 2                        | 5                    |                             |                        | 10                   |
| Тема 8: Баланс між роботою та особистим життям: методи досягнення гармонії.  | 2                    |                          | 6                    |                             |                        | 10                   |
| Індивідуальне завдання   |                      |                          | 10                   |                             |                        | 10                   |
| <b>Усього годин</b>  | <b>16</b>            | <b>14</b>                | <b>60</b>            | <b>4</b>                    | <b>6</b>               | <b>80</b>            |

### 5. Система оцінювання навчальної дисципліни

| Загальна система оцінювання курсу | <b>100 бальна – (шляхом накопичення балів протягом семестру)</b><br><b>Поточний контроль 0-50 балів;</b><br><b>Самостійна робота 0-30 балів;</b><br><b>Індивідуальне завдання 0-20 балів.</b>   |  |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
|-----------------------------------|---|--|------------------------------------|---|--|--|-----------------|-------------|-------------------|----------|------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|---------------|-----------|------|----------|
|                                   | Поточне тестування та самостійна робота   |  | Сума балів з навчальної дисципліни |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
|                                   | Модуль 1  | Модуль 2                                       |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
|                                   | Змістовий модуль 1<br><b>поточний контроль</b>  | Змістовий модуль 2<br><b>Самостійна робота</b> |                                    | Змістовий модуль 3<br><b>Індивідуальне завдання</b> |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
|                                   | Теми 1-8  | Теми 1-8                                       |                                    | Теми 1-8  |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
|                                   | 50  | 30   |                                    | 20  |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
|                                   | <b>100</b>  |  |                                    | <b>100</b>  |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
|                                   | <p><b>Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Шкала оцінювання для заліку</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">університетська</th> <th style="width: 50%;">національна</th> <th style="width: 25%;">шкала ECTS (ECTS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 – 100</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">зараховано</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80-89</td> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50-59</td> <td style="text-align: center;"><b>E</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26-49</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Не зараховано</td> <td style="text-align: center;"><b>FX</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1-25</td> <td style="text-align: center;"><b>F</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |                                    | Шкала оцінювання для заліку                         |  |  | університетська | національна | шкала ECTS (ECTS) | 90 – 100 | зараховано | <b>A</b> | 80-89 | <b>B</b> | 70-79 | <b>C</b> | 60-69 | <b>D</b> | 50-59 | <b>E</b> | 26-49 | Не зараховано | <b>FX</b> | 1-25 | <b>F</b> |
| Шкала оцінювання для заліку       |   |  |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
| університетська                   | національна   | шкала ECTS (ECTS)                              |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
| 90 – 100                          | зараховано  | <b>A</b>                                       |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
| 80-89                             |   | <b>B</b>                                       |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
| 70-79                             |   | <b>C</b>                                       |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
| 60-69                             |   | <b>D</b>                                       |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
| 50-59                             |   | <b>E</b>                                       |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
| 26-49                             | Не зараховано   | <b>FX</b>                                      |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
| 1-25                              |   | <b>F</b>                                       |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
| Вимоги до письмових робіт         | <p>Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання на вибір – «Розробити індивідуальний кар'єрний план», «Написати есе на тему: «Моя кар'єрна мотивація та шляхи її підтримки», «Розробити проект: Аналіз ринку праці у вибраній професійній сфері».</p> <p>Індивідуальні завдання виконуються у вигляді презентації до 5 слайдів з вказанням назви організації чи галузі, шифру групи та прізвища виконавця. Студент бере за основу одну організацію чи галузь і описує розроблену стратегію сталого розвитку для неї.</p> <p>Оформляють ІЗ у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (захист відбувається на останньому семінарському занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Максимальна оцінка за індивідуальне завдання становить 20 балів.</p>  |  |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |
| Семінарські заняття               | <p>Поточні оцінки які можуть отримати під час семінарських занять (або тестування в системі дистанційного навчання) сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих).</p> <p>Поточне тестування по окремих темах може проводитись у системі дистанційного навчання – результат відображається у відсотках, максимум 100%.</p> <p>Середній бал за поточний контроль переводиться у 50 бальну шкалу.</p>  |  |                                    |   |  |  |                 |             |                   |          |            |          |       |          |       |          |       |          |       |          |       |               |           |      |          |

| Оцінка  | Умови отримання оцінки  |
|---|---|
| <p align="center"><b>90-100</b><br/><b>«відмінно»</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li> <li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li> <li>- правильні і вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li> </ul>   |
| <p align="center"><b>70-89</b><br/><b>«добре»</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li> <li>- при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li> <li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.</li> </ul>  |
| <p align="center"><b>50-69</b><br/><b>«задовільно»</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача;</li> <li>- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;</li> <li>- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;</li> <li>- допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;</li> <li>- студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце замінки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;</li> <li>- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.</li> </ul> |
| <p align="center"><b>1-49</b><br/><b>«незадовільно»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;</li> <li>- виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.</li> </ul>  |
| <p>Самостійна робота</p>                                    | <p>Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,3. Максимальна оцінка за тестування становить 30 балів.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Умови допуску до підсумковог о контролю</p> | <p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за такі види робіт:<br/> Поточний контроль (максимум 50 балів).<br/> Самостійна робота (максимум 30 балів).<br/> Індивідуальне завдання (максимум 20 балів).<br/> Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>  |
| <p>Підсумковий контроль</p>                    | <p>Підсумковою формою контролю є екзамен (максимум 50 балів), на якому студент презентує такі завдання:<br/> 1. Зробити візуалізацію використовуючи інформацію Головне управління статистики.<br/> 2. Які інструменти бізнес-аналітики Ви використовуєте у своїй роботі?<br/> Зробіть аналіз за видом діяльності, до якого відноситься ваш бізнес.<br/> Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:<br/> один раз викладачеві (талон №2) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.<br/> Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, <b>відраховують</b> з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на <b>повторне вивчення навчальної дисципліни</b> (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).<br/> В умовах карантину чи військового стану ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.</p> |

### **7. Політика навчальної дисципліни**

**Письмові роботи.** Виконання індивідуального на вибір і оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

**Академічна доброчесність.** Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

**Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

**Неформальна освіта.** Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» [https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf)

**Використання штучного інтелекту (ШІ)** дозволяється як допоміжного інструменту.

**Додаткові бали** +10 балів за участь у конференції: виступ або тези; до 10 балів за сертифікат неформальної освіти.

### **8. Рекомендована література**

- 1.Балушак Г. Ф., Мар'єнко Т. М., Хромей Г. В. Розвиток навичок для кар'єри : навчальний посібник. / За наук. ред. В. Л. Нікітюка. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2015. 160 с.
2. Буркинський Б. В., Нижник В. М., Ніколайчук М. В. Ефективність використання трудового потенціалу. Теорія і практика : монографія. Хмельницький : ХНУ, 2018. 223 с.

3. Винагородський М.Д., Виноградська А.М., Шканова О.М.. Управління персоналом. 2-ге видання: навч. посібник. К. : Центр учбової літератури. 2019. 488 с.
4. Грішнова О. А. Людський розвиток. Київ : навчальний посібник. КНЕУ, 2018. 308 с.
5. Дерев'янка О. Г. Репутаційний менеджмент підприємств: теорія, методологія, практика: монограф. Київ : "ДКС центр", 2016. 471 с.
6. Ковальчук К.В., Сарбаш Л.Д. Управління діловою кар'єрою як фактор розвитку та мотивації трудового колективу. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2018. С. 145–149.
7. Літинська В. А., Цюпак А. А. Управління кар'єрою персоналу: навч. посіб. Хмельницький, 2015. 187 с. URL: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/5010>
8. Управління діловою кар'єрою : навчальний посібник для студентів напряму підготовки “Управління персоналом та економіка праці” усіх форм навчання / Г. В. Назарова, І. П. Отенко, С. В. Мішина та ін. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 295 с.
9. Гриньова В. М., Новікова М. М., Небилиця О. А. Управління кар'єрним зростанням персоналу підприємства : монографія. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 180 с. URL:

Доцент кафедри підприємництва,  
торгівлі та прикладної економіки



Володимир СТЕФІНІН