

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТРЕЙДИНГ

Каталог 3

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 5 від 5 грудня 2025 р.

м. Івано-Франківськ - 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Трейдинг
Викладач (-і)	Романюк Тарас Михайлович к.е.н., доц. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380993242939
Е-mail викладача	taras.romaniuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Трейдинг - це торгівля на фондовому або валютному ринку та отримання прибутку на різниці цін. Предметом продажу є валюта різних країн і цінні папери. Ви замислювалися коли-небудь, як виглядає професія мрії? Наприклад, вона повинна бути цікавою, з гнучким графіком роботи, без прив'язки до місця та з відсутністю начальника. А ще з заробітною платнею, що вища за середню по Україні. Ці переваги має трейдинг.</p> <p>Трейдерів не потрібно намагатися вислужитися перед босом: напускати туману або писати довгі звіти. Ефективність роботи очевидна навіть без самореклами — це його прибуток у цифрах, що виключає суб'єктивну думку. Вас не зможуть випередити колеги зі зв'язками або ті, хто вміє подати себе якнайкраще. Така робота вчить тримати себе в руках, не ламатися від невдач і не розслаблятися після успіхів. Що таке трейдинг? Числа, графіки... Нудно! Але це лише на перший погляд. Розробка стратегій і торгівля в стресових ситуаціях — захоплива гра, що не дасть нудьгувати.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою дисципліни “Трейдинг” є формування системи знань з реалізації стратегій он лайн торгівлі фінансовими активами.</p> <p>Цілі навчальної дисципліни</p> <p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - засади організації інтернет-трейдингу на ринках фінансових активів; - методичні підходи до фундаментального та технічного аналізу фінансових активів; - знати методи розробки дискретних та автоматизованих торгових стратегій; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управляти ризиками торговельних операцій на ринку фінансових активів; - використовувати досягнень біхевіоріальних фінансів у практиці інтернет-торгівлі фінансовими активами. 	
4. Компетентності та результати навчання	
<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біржової діяльності та трейдингу, що передбачає застосування теорій і методів аналізу фінансових ринків в умовах невизначеності та ризику.</p> <p>Загальні компетентності</p>	

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність працювати з інформацією з різних джерел.
- Здатність до самостійного навчання та професійного розвитку.

Фахові компетентності

- Здатність аналізувати кон'юнктуру фінансових та товарних ринків.
- Здатність здійснювати операції на біржових ринках.
- Здатність застосовувати методи технічного та фундаментального аналізу.
- Здатність оцінювати ризики у трейдинговій діяльності.

Результати навчання

- Розуміти економічну сутність трейдингу та механізми функціонування фінансових ринків.
- Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у трейдингу.
- Застосовувати торговельні стратегії залежно від ринкової ситуації.
- Оцінювати рівень ризику при здійсненні біржових операцій.
- Дотримуватися принципів професійної етики у трейдинговій діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	14
практичні заняття	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	076 Підприємництво та торгівля	3	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.					
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	лекції	практич- ні	самостійна робота	лекції	практич- ні	самостійна робота
Тема 1. Сутність трейдингу та основи функціонування фінансових ринків Поняття трейдингу. Учасники фінансових ринків. Види ринків: валютний, фондовий, товарний, криптовалютний. Основні фінансові інструменти. Роль бірж у сучасній економіці.	2	2	5	2		7
Тема 2. Біржова інфраструктура та організація торгівлі Механізм функціонування бірж. Біржові індекси. Учасники біржових торгів. Організація процесу купівлі-продажу активів. Онлайн-трейдинг та торговельні платформи.	2	2	5		2	7

Тема 3. Фундаментальний аналіз у трейдингу Економічні показники та їх вплив на ринок. Макроекономічні новини. Аналіз фінансової звітності компаній. Оцінка вартості активів. Прогнозування ринкових тенденцій.	2	2	5		2	7
Тема 4. Технічний аналіз фінансових ринків Графічний аналіз цінових рухів. Тренди та їх визначення. Рівні підтримки та опору. Технічні індикатори. Використання торговельних сигналів.	2	2	5	2		7
Тема 5. Торговельні стратегії у трейдингу Види стратегій: скальпінг, дейтрейдинг, свінг-трейдинг, позиційна торгівля. Алгоритмічний трейдинг. Вибір стратегії залежно від ринкової ситуації.	2	2	5			9
Тема 6. Управління ризиками у трейдингу Види ризиків у трейдинговій діяльності. Методи мінімізації ризиків. Диверсифікація портфеля. Використання стоп-лос і тейк-профіт ордерів.	2	2	5			9
Тема 7. Психологія трейдингу та поведінкові аспекти прийняття рішень Емоційні фактори у процесі торгівлі. Поведінкові фінанси. Типові помилки трейдерів. Самоконтроль та дисципліна.	2	2	5		2	7
Тема 8. Цифрові технології у сучасному трейдингу Використання торговельних платформ. Автоматизовані торговельні системи. Big Data та штучний інтелект у трейдингу.		2	5			7
Індивідуальне завдання: ділова гра з демо-рахунком «Зароби мільйон».			20			20
Усього годин	14	16	60	4	6	90

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>100 бальна – (шляхом накопичення балів протягом семестру) Поточний контроль 0-50 балів; Самостійна робота 0-30 балів; Індивідуальне завдання 0-20 балів.</p> <p>Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкала оцінювання для заліку</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th>національна</th> <th>шкала ECTS (ECTS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td rowspan="5">зараховано</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60 69</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td rowspan="2">Не зараховано</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оцінювання для заліку			університетська	національна	шкала ECTS (ECTS)	90 – 100	зараховано	A	80-89	B	70-79	C	60 69	D	50-59	E	26-49	Не зараховано	FX	1-25	F
Шкала оцінювання для заліку																							
університетська	національна	шкала ECTS (ECTS)																					
90 – 100	зараховано	A																					
80-89		B																					
70-79		C																					
60 69		D																					
50-59		E																					
26-49	Не зараховано	FX																					
1-25		F																					
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання – ділова гра з демо-рахунком «Зароби мільйон», що передбачає роботу з демо-рахунком OnlineBroker, QUIK або MetaTrader.</p> <p>Індивідуальні завдання (ІЗ) виконується у вигляді презентації до 5 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Розподіл завдань здійснює викладач в межах групи або лекційного потоку (згідно порядкового номеру чи іншим способом (можна використати метод роботи в малих групах), координатор староста,</p> <p>Оформляють ІЗ у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Максимальна оцінка за ІЗ становить 20 балів.</p>																						
<p>Практичні заняття</p>	<p>На практичних заняттях проводиться усне опитування, приймається участь у дискусіях та по окремих темах тестування.</p>																						
<p>Самостійна робота</p>	<p>Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%.</p>																						
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за три змістові модулі (ЗМ):</p> <p>ЗМ 1. Поточний контроль (1-50 балів).</p> <p>ЗМ 2. Самостійна робота (1-30 балів).</p> <p>ЗМ 3. Індивідуальне завдання (1-20 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з кафедрою підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перекладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>																						
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну</p>																						

заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.

В умовах карантину чи військового стану ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.

Повторне складання заліку допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:

один раз викладачеві (**талон №2**) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (**талон №3**) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється **повторне вивчення** навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи. Виконання індивідуального завдання оформляється у електронному вигляді та надсилається на електронну пошту викладача або створений Google-диск.

Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті, враховуючи Положення про запобігання академічному плагіату (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

Неформальна освіта. Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf

Використання штучного інтелекту (ШІ) дозволяється як допоміжного інструменту.

Додаткові бали +10 балів за участь у конференції: виступ або тези; до 10 балів за сертифікат неформальної освіти.

9. Рекомендована література

1. Technical Analysis of the Financial Markets – John J. Murphy

2. Trading in the Zone – Mark Douglas

3. The New Trading for a Living – Alexander Elder

4. Japanese Candlestick Charting Techniques – Steve Nison

5. Market Wizards – Jack D. Schwager

Наукові та аналітичні ресурси

- CFA Institute – дослідження фінансових ринків
- National Bureau of Economic Research – робочі економічні papers
- SSRN – наукові статті з фінансів та інвестицій

Elsevier (ScienceDirect) – академічні журнали

Макроекономічні індикатори:

- World Bank
- International Monetary Fund

Дані фінансових ринків:

- Yahoo Finance
- Bloomberg
- Nasdaq

Наукові статті

Стефінін В.В., Романюк Т.М., Шпак А.Д. Вплив макроекономічних чинників на управління та маркетинг компаній у контексті бізнес-комунікаційних стратегій // Актуальні проблеми розвитку регіональної економіки, 2025, 2 (21), 291-300. URL: <https://doi.org/10.15330/apred.2.21.291-300>.

Ємець О., Шпак А., Романюк Т. III драйвери трансформації бізнесу: стратегічне управління, безпека даних, маркетинг. Електронний журнал “Ефективна економіка”, 2025. № 6. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.48%20>.

Свиноус І., Романюк Т., Криховецька З., Ткачук Д. (2025). Інституційні механізми функціонування біржової торгівлі деривативними контрактами // Modeling the development of the economic systems, (4), 210–219. DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2025-18-26>.

Свиноус І., Романюк Т., Ткачук Д., Харчишина О. Кліринг та розрахунки на ринку деривативів: проблеми та перспективи для України // Економічний аналіз. 2025. Том 35. № 2. С. 555-565. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2025.02.555>.

Свиноус І., Сатир Л., Новікова В., Романюк Т., Ткачук Д. Електронні платформи торгівлі деривативами: можливості впровадження в Україні // Економічний аналіз. 2025. Том 35. № 3. С. 43-53 DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2025.03.043>.

Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Романюк Тарас Михайлович