

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет економічний**

**Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОБЛІК ДІЯЛЬНОСТІ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ**

**Каталог 3 вибіркових дисциплін**

**Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля  
ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

**Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від 5 грудня 2025 р.**

**м. Івано-Франківськ – 2026-2027 н.р..**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Облік діяльності малого та середнього бізнесу
<b>Викладач (-і)</b>	Пилипів Надія Іванівна, професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380673444155
<b>Е-mail викладача</b>	nadiya.pylypiv@cnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри <a href="https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/">https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/</a> .
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Облік діяльності малого та середнього бізнесу</b> — це система збору та узагальнення облікової інформації, яка забезпечує бухгалтерське оформлення і реєстрацію господарських операцій, а також складання фінансової звітності щодо діяльності малого і середнього бізнесу.</p> <p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «<b>Облік діяльності малого та середнього бізнесу</b>» є методичні та організаційні засади обліку активів, капіталу і зобов'язань витрат та складання звітності в діяльності малого і середнього бізнесу.</p> <p><b>Об'єктом</b> обліку діяльності малого та середнього бізнесу є такі об'єкти: активи, капіталу і зобов'язання, витрати та складання звітності.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>ЗМ 1. Організація і ведення обліку активів та капіталу на підприємствах малого і середнього бізнесу <b>поточний контроль</b>.</p> <p>ЗМ 2. Організація і ведення обліку зобов'язань, витрат доходів і фінансового результату на підприємствах малого і середнього бізнесу <b>поточний контроль</b>.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> навчальної дисципліни «<b>Облік діяльності малого та середнього бізнесу</b>» є формування у студентів системи знань, практичних навичок з методики обліку діяльності малого і середнього бізнесу, необхідних для ведення обліку суб'єктів малого і середнього підприємництва у відповідності до вимог діючого законодавства. Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни</p> <p>«Облік діяльності малого і середнього бізнесу» є :</p> <p>вивчення принципів обліку діяльності малого і середнього бізнесу, організацію і ведення обліку діяльності малого і середнього бізнесу;</p> <p>набуття вмінь застосувати відповідні застосовувати прийоми обліку з метою забезпечення якісних характеристик фінансової звітності у діяльності малого і середнього бізнесу.</p> <p><b>Цілі</b> навчальної дисципліни згідно з вимогами освітньої програми:</p> <p><b>Студент повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи організації і ведення обліку нематеріальних активів у діяльності малого і середнього бізнесу, особливості їх обліку та методи нарахування амортизації;</li> <li>- особливості обліку готівкових грошових та безготівкових грошових коштів на рахунках в банку;</li> <li>- особливості обліку операцій з виробничими запасами, товарами і послугами;</li> <li>- особливості формування структури власного капіталу;</li> <li>- облік зобов'язань із оплати праці, зі страхування, перед постачальниками і підрядниками;</li> <li>- особливості обліку витрат, доходів та фінансового результату діяльності малого і середнього бізнесу;</li> <li>- порядок складання фінансової звітності на підприємствах малого і середнього бізнесу.</li> </ul>	

**Студент повинен уміти:**

- відображати в обліку всі господарські операції, пов'язані з необоротними активами в діяльності малого і середнього бізнесу;
- відображати різні господарські операції з грошовими коштами в обліку;
- відображати в обліку виникнення дебіторської заборгованості у діяльності малого і середнього бізнесу;
- відображати в обліку господарські операції із різними видами виробничих запасів, товарів і послуг;
- відображати в обліку операції з власним капіталом;
- відображати в обліку всі операції, пов'язані з виникненням зобов'язаннями у діяльності малого і середнього бізнесу;
- відображати в обліку різні види витрат, доходів та фінансових результатів;
- складати фінансову звітність за результатами діяльності малого і середнього бізнесу.

Після вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти такими **комунікаціями:**

- використовувати базові знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;
- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій. Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває **автономності і відповідальності**, що проявляється у такому:
  - проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати;
  - використовувати на практиці теоретичні положення з методики обліку майна, зобов'язань, капіталу підприємства для підготовки та надання фінансової звітності.

**4. Компетентності та результати навчання****Компетентності:**

- Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти відповідально та свідомо.
- Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
  - Здатність визнати і використовувати професійні знання з організації діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.
  - Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності

**Результати навчання:**

- Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
- Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності

**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16/6
практичні заняття	14/4
самостійна робота, в т.ч. індивідуальна	60/80

**Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
6	076 «Підприємництво та торгівля»	3	вибірковий

Тематика курсу						
Тема	кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практичні	сам. роб.	лекції	практичні	сам. роб.
<b>Модуль № 1 «Організація обліку на підприємствах малого та середнього бізнесу»</b>						
Тема 1. Характеристика суб'єктів малого і середнього бізнесу	2	2	6	-	1	9
Тема 2. Порядок застосування суб'єктами малого і середнього бізнесу спрощеної системи оподаткування	2	2	6	1	1	8
Тема 3. Облікова політика і план рахунків бухгалтерського обліку суб'єктів малого і середнього бізнесу	2	2	6	1	-	9
Тема 4. Форми ведення бухгалтерського обліку суб'єктами малого і середнього бізнесу	2	2	6	1	1	9
<b>Модуль № 2 «Ведення обліку активів, зобов'язань, витрат доходів і фінансового результату на підприємствах малого і середнього бізнесу. Особливості складання звітності»</b>						
Тема 5. Облік активів суб'єктів малого і середнього бізнесу	2	2	6	2	-	9
Тема 6. Облік пасивів суб'єктів малого і середнього бізнесу	2	2	6	-	-	9
Тема 7. Облік витрат, доходів та результатів діяльності суб'єктів малого і середнього бізнесу	2	2	6	1	1	8
Тема 8. Особливості складання фінансової звітності суб'єктами малого і середнього бізнесу	2	-	8	-	-	9
Індивідуальна робота	-	-	10			10
Усього годин	16	14	60	6	6	80

## 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-заліку, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

### **зараховано:**

90 – 100 – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

80 – 89 – здобувач освіти дуже добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

70 – 79 – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається кількох неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

60 – 69 – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

50 – 59 – здобувач освіти частково опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

### **не зараховано:**

26 – 49 – здобувач освіти не опанував більшості навчального матеріалу дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

1 – 25 здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

		Шкала оцінювання для заліку		
		університетська	національна	шкала ЄКТС
		90 – 100	зараховано	A
		80-89		B
		70-79		C
		60-69		D
		50-59		E
		26-49	Не зараховано	FX
		1-25		F
		Система оцінювання курсу	Поточний контроль та самостійна робота	
Модуль 1	Модуль 2			
Поточний контроль	Самостійна робота			
	Тестування		Індивідуальне завдання	
Теми 1-8	Теми 1-8		Теми 1-8	
60	20		20	
<b>100</b>			<b>100</b>	
Система поточного оцінювання знань студентів на практичних заняттях	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p>В період дистанційного навчання заняття проходять за допомогою платформи Zoom та університетської системи дистанційного навчання.</p> <p>Критерії поточного оцінювання:</p> <p>«90-100» – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причиннонаслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами</p> <p>«70-89» – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках</p> <p>«50-69» – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки.</p> <p>«1-49» – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <p>Поточні оцінки які можуть отримати студенти під час практичних занять сумуються і розраховується як середнє арифметичне. Середній бал переводиться у 60 бальну шкалу.</p>			
Система оцінювання знань самостійної роботи студентів	<p><b>Самостійна робота студентів:</b></p> <p><b>1. Тестування</b></p> <p><b>2. Індивідуальна робота</b></p> <p><b>Тестовий контроль:</b> студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p>			

	<p>Максимальна кількість балів за тестування становить 20 балів (40 тестів по 0,5 бали). Тестування проводиться в визначений період для контролю самостійної роботи.</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання (ІЗ).</p> <p>Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Модульний контроль знань індивідуальної роботи студентів здійснюється через написання індивідуального завдання (написання резюме) Резюме здається на останньому практичному занятті.</p> <p><b>Критерії контролю знань індивідуальної роботи студентів</b> (за виконання індивідуального завдання (написання резюме):</p> <p><b>90-100 балів</b> - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.</p> <p><b>80-89 балів</b> - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкриває зміст теоретичних та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p> <p><b>70-79 балів</b> - в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.</p> <p><b>50-69 балів</b> - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.</p> <p><b>1-49 балів</b> - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості завдань під час письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.</p> <p>Максимальна оцінка за ІЗ становить 100 балів. Бал за індивідуальне завдання переводиться у 20 бальну шкалу.</p> <p>Індивідуальне завдання друкується на окремих аркушах.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p><b>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями.</b></p> <p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за два змістові модулі:</p> <p>М 1. Поточний контроль (1-60 балів).</p> <p>М 2. Самостійна робота (1-40 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.</p> <p>Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного</p>

навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (**талон №3**) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється **повторне вивчення** навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

### 7. Політика курсу

**Письмові роботи.** Виконання індивідуального завдання оформляється у електронному вигляді та надсилається на електронну пошту викладача або створений Google-диск.

**Академічна доброчесність.** Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті, враховуючи Положення про запобігання академічному плагіату (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ([https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06\\_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf))

**Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

**Неформальна освіта.** Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» [https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyuka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyuka.pdf)

**Використання штучного інтелекту (ШІ)** дозволяється як допоміжного інструменту.

**Додаткові бали** +10 балів за участь у конференції: виступ або тези; до 10 балів за сертифікат неформальної освіти.

### 8. Рекомендована література

1. Айзатова М. Ф. Особливості організації обліку на малих підприємствах в умовах адаптації до змін законодавства / М.Ф.Айзатова, Л. М.Макарова // Молодий вчений. – 2014. – №5. – С. 237-240.
2. Бабич В. В. Бухгалтерський облік на підприємствах малого бізнесу в Україні / В. В. Бабич, Є. І. Свідерський. – К.: Лібра, 2006. – 160 с.
3. Верховна рада України [Електронний ресурс] / Верховна рада України. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua>
4. Державна служба статистики України [Електронний ресурс] / Статистична інформація. – Режим доступу : <http://ukrstat.gov.ua>
5. Дробязко С. І., Козир Т. М., Холод С. Б. Облік та оподаткування підприємств малого бізнесу. Навч. посіб. / за заг. ред. П. Й. Атамаса – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
6. Закон України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” від 16 липня 1999 р. № 996-XIV із змінами та доповненнями [Електронний ресурс] : сайт Верховної ради України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Закон України № 4618 «Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні» від 22.03.2012 р. № 4618-VI
8. Мазіна О.І. Облік на підприємствах малого бізнесу. Опорний конспект лекцій. – Київ: КНТЕУ, 2012 – 54с.
9. Новодворский В.Д. Бухгалтерский учет на малых предприятиях: [учеб.] / В.Д.Новодворский, Р.Л.Сабанин. – М.: Проспект, 2006. – 296 с.
10. Нормативні акти України (НАУ) [Електронний ресурс] / Інформаційно-пошукова правова система Нормативні акти України (НАУ). – Режим доступу : <http://www.nau.ua>
11. Облік і звітність малого підприємництва : навч. посіб. / Ю.А. Верига, Є.А.Карпенко, Г.О.Соболь,Н.О.Кулявець – К.: «Центр учбової літератури», 2020.–272с.
12. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 25 "Фінансовий звіт суб'єкта малого

підприємництва", затв. наказом Міністерства фінансів України № 39 від 25.02.2000 р. (у редакції наказу Міністерства фінансів України від 24 січня 2011 року № 25).

13. Сиротинська А. П., Лазаришина І. Л. Інформаційні системи підприємств малого бізнесу: Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2008. - 264 с.

#### Наукові публікації:

1. Pylypiv N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility/ N. Pylypiv, I. Piatnychuk, O. Halachenko, Y.Maksymiv, N. Popadynets //Problems and Perspectives in Management Volume 18, 2020, Issue №2, pp. 128-139.[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(2\).2020.12](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.12) (SCOPUS, Q 3)

2. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали VIII міжнар.наук.-практ. Інтернет-конф.(15-19 травня2017 р.). Проблематика 2019 р.: "Формування і ефективність використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств"Львів: Ліга-Прес,2019.С.64-66.

3. Н.І.Пилипів. Концептуальний підхід до побудови обліково-інформаційного забезпечення соціальної відповідальності підприємства через призму системи ділового партнерства / Н. І. Пилипів, Ю. В. Максимів, І. Д. П'ятничук. / Збірник «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», № 4 (27) 2018 (Web of science, <http://fkd.org.ua/article/view/154374>

4. Пилипів Н. І. Взаємоузгодженість організації управлінського обліку із розвитком інвестиційного потенціалу будівельного підприємства / Н. І Пилипів., М.О.Івасишин, І.Д. П'ятничук // Глобальні та національні проблеми економіки. Випуск 21 лютий.- 2018.-С.689-696.

5. Пилипів Н.І. Забезпечення сталого розвитку підприємства сучасним інструментарієм стратегічного управління: концепція бізнес-адміністрування / Н.І. Пилипів, І. Д. П'ятничук, Ю. В. Максимів //«Теорія і практика стратегічного управління розвитком галузевих і регіональних суспільних систем» (Івано-Франківськ, 11-13 жовтня 2017 року): Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 2017.-423 с. - С. 376-378.

6. Пилипів Н.І. Обґрунтування та оцінка інвестицій / Н.І.Пилипів,В.В.Демидюк //Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали VIII міжнар.наук.-практ. Інтернет-конф.(15-19 травня2017 р.). Проблематика 2019 р.: "Формування і ефективність використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств"Львів: Ліга-Прес,2019.С.64-66.

7. Пилипів Н.І. Підходи до управління інвестиційною діяльністю Н.І Пилипів., О. І. Ємець // Вісник Прикарпатського університету. Економіка. Випуск 13. – Івано-Франківськ: Плай, – 2018. – 185-191.

8. Пилипів Н.І. Стратегічні орієнтири розвитку біоенергетичного потенціалу сільськогосподарських підприємств під час переходу до циркулярної економіки / І. Б .Яців, М. Г. Ступень, Н. І.Пилипів, Д. І. Шеленко // *Регіональна економіка* 2019, №4(94). С. 144–151.

9. Пилипів Н.І. Нормативно-правове забезпечення оподаткування, обліку та звітності на підприємствах малого бізнесу/ Н.І., Пилипів, І.Д. П'ятничук// Перспективи розвитку обліку, контролю фінансів в умовах інтеграційних глобалізаційних процесів:Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю з дня заснування кафедри обліку та аудиту ХНТУСГ,05 листопада 2019 року. У 2 ч. /редкол.: Т.Г.Маренич [та ін.];Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка –Х.:«Стильна типографія», 2019.Ч.2.С.110-113.

10. Пилипів Н.І. Система управління сільськогосподарським підприємством / Н. І Пилипів., І. Д Амброзьяк // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №7(39). –С.59-63.

11. Стасюкова К.В. Облікова система підприємств малого бізнесу із застосуванням спрощеного плану рахунків / К.В. Стасюкова // Науково-методичні аспекти обліково-аналітичної системи підприємства: [монографія] / [В.В. Немченко, Ф.А. Трішин, Л.В. Іванченкова, Н.М. Купріна, Г.О. Ткачук та ін. ] ; за заг. ред. д.е.н., проф. В.В. Немченко. – Одеса: Фенікс, 2016. – С. 96-113.