

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Загально-університетські кафедри
Кафедра іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Ділова англійська для підприємництва та інновацій»

Рівень вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Підприємництво та інновації»
Спеціальність «D3 Менеджмент»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова англійська для підприємництва та інновацій» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D3 Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та інновації».

Розробник:

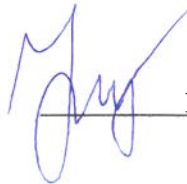
Кучера Анна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Погоджено

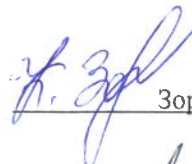
Гарант освітньо-професійної програми

 Юрій ЦІЖМА

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
протокол № 1 від 26.08.2026 р.
Завідувач кафедри

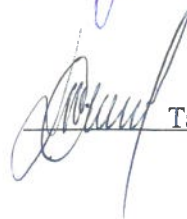
 Надія ПИЛИПІВ

Схвалено на засіданні науково-методичної ради економічного факультету
протокол № 1 від 28.08.2026 р.
Голова науково-методичної ради

 Зоряна КРИХОВЕЦЬКА

Затверджено

Директор / декан

 Тарас ГНАТЮК

28 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Ділова англійська для підприємництва та інновацій
ПІБ	Кучера Анна Миколаївна
Контактний телефон викладача	06772-84-957
E-mail викладача	anna.kuchera@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	1
Семестр	денна — 1; заочна — 1
Форма підсумкового контролю	залік
Мова навчання	англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Графік консультацій	https://kptpe.cnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Передумови навчальної дисципліни	
Вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок володіння мовою першого (бакалаврського) рівня.. Для успішного опанування матеріалом курсу здобувачі вищої освіти повинні мати поглиблені знання англійської мови.	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Ділова англійська для підприємництва та інновацій» є: професійне спілкування англійською мовою в сфері підприємницької діяльності, зокрема професійна лексика, термінологія, мовні моделі та комунікативні навички, необхідні для ефективного здійснення ділового спілкування у міжнародному середовищі.	
4. Мета навчальної дисципліни	
є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами	
5. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	
Загальні компетентності	

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних. груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).										
ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).										
Фахові (спеціальні) компетентності										
СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.										
СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.										
Програмні результати навчання										
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.										
ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.										
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.										
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.										
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.										
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).										
6. Організація навчання										
Вид заняття	Загальна кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
лекції										
практичні заняття / семінарські заняття	30					10				
лабораторні заняття										
самостійна робота	60					80				
Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
Тема 1. Позитивна і нормативна економіка. Узгодження часів. Positive and Normative Economics. Sequence of Tenses.	0	2	0	4	6	0	2	0	4	6
Тема 2. Мікроекономіка і макроекономіка. Узгодження часів. Microeconomics and Macroeconomics. Sequence of Tenses.	0	2	0	4	6	0	0	0	8	8
Тема 3. Макроекономіка. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Macroeconomics. Vocabulary and Grammar Revision.	0	2	0	6	8	0	2	0	4	6

Тема 4. Деякі економічні закони. Пасивний стан дієслова. Some Economics Laws. Passive Voice.	0	2	0	4	6	0	0	0	8	8
Тема 5. Роль ринку. Пасивний стан дієслова. The Role of the Market. Passive Voice.	0	2	0	4	6	0	0	0	6	6
Тема 6. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Vocabulary and Grammar Revision.	0	4	0	6	10	0	0	0	6	6
Тема 7. Ринки і монополії. Модальні дієслова. Markets and Monopolies. Modal Verbs	0	2	0	4	6	0	2	0	4	6
Тема 8. Мистецтво управління. Модальні дієслова. The Art of Management. Modal Verbs.	0	2	0	4	6	0	0	0	8	8
Тема 9. Потреба в правильних кадрах. Умовний спосіб. A Need for the Right Stuff. The Subjunctive Mood.	0	2	0	4	6	0	2	0	4	6
Тема 10. Навички управління. Інфінітив. Managerial Skills. The Infinitive.	0	2	0	4	6	0	0	0	8	8
Тема 11. Як мислити стратегічно. Дієприкметник теперішнього часу. Plan to Think Strategically. The Present Participle.	0	2	0	4	6	0	2	0	4	6
Тема 12. Складні уроки на шляху до лідерства. Дієприкметник минулого часу. Tough Lessons on the Road to Leadership. The Past Participle.	0	2	0	4	6	0	0	0	8	8
Тема 13. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення. Lexical and Grammar Revision. General Revision	0	4	0	8	12	0	0	0	8	8
Разом		30		60	90		10		80	90

Поточний контроль

Тема заняття	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Тема 1. Позитивна і нормативна економіка. Узгодження часів. Positive and Normative Economics. Sequence of Tenses.	опитування	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)
Тема 2. Мікроекономіка і макроекономіка. Узгодження часів. Microeconomics and Macroeconomics. Sequence of Tenses.	опитування	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)
Тема 3. Макроекономіка. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Macroeconomics. Vocabulary and Grammar Revision.	опитування	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)

Тема 4. Деякі економічні закони. Пасивний стан дієслова. Some Economics Laws. Passive Voice.	опитування	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)
Тема 5. Роль ринку. Пасивний стан дієслова. The Role of the Market. Passive Voice.	опитування	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)
Тема 6. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Vocabulary and Grammar Revision.	опитування	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)
Тема 7. Ринки і монополії. Модальні дієслова. Markets and Monopolies. Modal Verbs	опитування	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	A–F (100–1)
Тема 8. Мистецтво управління. Модальні дієслова. The Art of Management. Modal Verbs.	опитування	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)
Тема 9. Потреба в правильних кадрах. Умовний спосіб. A Need for the Right Stuff. The Subjunctive Mood.	опитування	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	A–F (100–1)
Тема 10. Навички управління. Інфінітив. Managerial Skills. The Infinitive.	опитування	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	A–F (100–1)
Тема 11. Як мислити стратегічно. Дієприкметник теперішнього часу. Plan to Think Strategically. The Present Participle.	опитування	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	A–F (100–1)
Тема 12. Складні уроки на шляху до лідерства. Дієприкметник минулого часу. Tough Lessons on the Road to Leadership. The Past Participle.	опитування	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	A–F (100–1)
Тема 13. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення. Lexical and Grammar Revision. General Revision	опитування	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	A–F (100–1)
Самостійна робота			
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Тема 1. Позитивна і нормативна економіка. Узгодження часів. Positive and Normative Economics. Sequence of Tenses.	тестування	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)

Тема 2. Мікроекономіка і макроекономіка. Узгодження часів. Microeconomics and Macroeconomics. Sequence of Tenses.	тестування	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)
Тема 3. Макроекономіка. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Macroeconomics. Vocabulary and Grammar Revision.	тестування	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)
Тема 4. Деякі економічні закони. Пасивний стан дієслова. Some Economics Laws. Passive Voice.	тестування	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)
Тема 5. Роль ринку. Пасивний стан дієслова. The Role of the Market. Passive Voice.	тестування	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)
Тема 6. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Vocabulary and Grammar Revision.	тестування	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)
Тема 7. Ринки і монополії. Модальні дієслова. Markets and Monopolies. Modal Verbs	тестування	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	A–F (100–1)
Тема 8. Мистецтво управління. Модальні дієслова. The Art of Management. Modal Verbs.	тестування	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11	A–F (100–1)
Тема 9. Потреба в правильних кадрах. Умовний спосіб. A Need for the Right Stuff. The Subjunctive Mood.	тестування	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	A–F (100–1)
Тема 10. Навички управління. Інфінітив. Managerial Skills. The Infinitive.	тестування	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	A–F (100–1)
Тема 11. Як мислити стратегічно. Дієприкметник теперішнього часу. Plan to Think Strategically. The Present Participle.	тестування	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	A–F (100–1)
Тема 12. Складні уроки на шляху до лідерства. Дієприкметник минулого часу. Tough Lessons on the Road to Leadership. The Past Participle.	тестування	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	A–F (100–1)

Тема 13. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення. Lexical and Grammar Revision. General Revision	тестування	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	A–F (100–1)
---	------------	--	-------------

Індивідуальні завдання

Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
---------------------------------	----------------------------	-----	--------

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Форма підсумкового контролю	залік
Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).

Вага оцінювання форм поточного контролю

лекції	
практичні / семінарські	80
лабораторні	
індивідуальне завдання	
контрольна робота	
самостійна робота	20

Вага оцінювання форми підсумкового контролю

залік	
-------	--

Шкала оцінювання

Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.

D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» та 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФННІОІ НУ «ОЮА», ПП

Голіней С. М. 2024. 100 с.
2. Кучера А. М. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): навчаль-но-методичний посібник для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: Територія друку. 2024. 68 с.
3. Кучера А. М., Ткач О. В. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчаль-но-методичний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 56 с.
4. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Professional Business Communication. Підручник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 174 с.
5. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Fundamentals of Professional Business Communication. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 148 с.
6. Sas Liudmyla, Kuzmin Tetiana, Balaniuk Ivan, Shelenko Diana, Kuchera Anna. Determinants of expert-based risk assessment in the internal audits of Ukrainian universities: Analysis and improvement proposals. Zeszyty Teoretyczne Rachynkovosci. 2026, Vol. 50, Nr 1, s. 153-171. https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.6636 SCOPUS
7. Кучера А. М., Ткач О. В., Коритко Л. Я. Висвітлення в The Guardian цінової політики на житло у Великій Британії. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2025. № 71. С. 263-267. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.71.58
8. Ткач О. В., Кучера А. М. Висвітлення в пресі проблем інфляції у США (за публікаціями у The New York Times). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2026. № 77. С. 318-322. https://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=248 https://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v77/77_2026.pdf (DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2026.77.67)
9. Tkach O. V., Kuchera A. M., Korytko L. Ya. Historical development of the unification of INCOTERMS trade rules. International scientific-practical conference “Current Issues of the World Economy, International Economic Relations and International Communications Amidst the Formation of a New World Order and Polarization of the World” (March 24–25, 2025). Vol. 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 328 pages. Pp. 110-113. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/567/15296/32274-1
10. Tkach O. V., Kuchera A. M. Specifics of State Regulation of Foreign Export (USA-Japan). Current Trends in Scientific Research Development. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference (August 1-3, 2025). / Editor M. L. Komarytskyy. Ph.D. in Economics, Associate Professor. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 212-214. ISBN 978-1-73981-122-8 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-1-3.08.25.pdf
Додаткова література
1. Tkach O. Management of contractual activities of subjects of foreign economic activity in the conditions of development of spatial and economic systems. Bulletin of the Dnipropetrovsk Research Institute of Forensic Expertise of the Ministry of Justice of Ukraine, 2022, pp. 19-26, e-visnyk.dniprondise.in.ua/uk/1-05-2022
2. Болехан В., Кучера А. Висвітлення проблем якості повітря в англomовній «The New York Times». Право і суспільство в умовах змін: виклики, трансформації, перспективи: Збірник матеріалів студентської науково-практичної конференції, 30 травня 2025 року. Івано-Франківськ, ІФННЮІ НУ ОЮА. 2025. С. 11-13. https://iflaw.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10
3. Скрипник В. С., Кучера А. М., Боєчко Х. Ю. Державне регулювання малого і се-реднього бізнесу в Україні. Браславські читання. Економіка ХХІ століття: національний та глобальний виміри: Збірник матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 06 листопада 2024 року. Одеса, ОДАУ. 2024. С. 60-62. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Braslavski-chytannya-Zbirnyk-2024.pdf
4. Ткач О. В., Кучера А. М., Коритко Л. Я. Державна підтримка якості життя (досвід Канади). Innovations of Modern Science and Education: The 6th International scientific and practical conference (February 26-28, 2026). CPN Publishing Group, Vancouver, Canada. 2026. P. 430-433. (0,3 а.а.). ISBN 978-1-4879-3796-6 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/02/INNOVATIONS-OF-MODERN-SCIENCE-AND-EDUCATION-26-28.02.26.pdf

5. Tkach O., Saienko V., Vader T., Morhulets O., & Bielikova N. Responsible management in administrative management: Innovative approaches and forecasts. Amazonia Investiga, 2024. 13(83), P. 126–141. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.10>.

6. Кучера А. М. Особливості застосування способів компенсації екологічної шкоди у сфері теплопостачання. Актуальні проблеми правового регулювання господарських та соціальних відносин в Україні: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (18 жовтня 2024 року) / за заг. ред. М. С. Долинської / Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів, ЛьвДУВС, 2024. С. 49-51. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23762/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_18_10_2024_e51f9fe6_7d42_45c7_b32c_02833087428c.pdf

Додаткові електронні ресурси

1. Он-лайн курс «Бізнес-англійська» на освітній платформі Prometheus веб-сайт.
URL:https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENG103/2016_T1/abou

2. Он-лайн курс «Англійська для бізнесу та підприємництва» на освітній платформі Prometheus веб-сайт.
URL:https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:AH+ENG_B101+2020_T1/about

Викладач

Кучера Анна Миколаївна, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри іноземних мов

