

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ра підприємництва, т

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Економічний факультет
Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

ОГРАМА НАВ'

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Методологія та організація наукових досліджень
у підприємстві та інноваціях»**

Рівень вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та інновації»

Спеціальність «D3 Менеджмент»

Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень у підприємництві та інноваціях» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D3 Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та інновації».

Розробник:

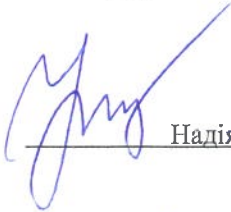
Пилипів Надія Іванівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

Погоджено

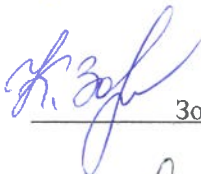
Гарант освітньо-професійної програми

 Юрій ЦІЖМА

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва,
торгівлі та прикладної економіки
протокол № 1 від 26.08.2026 р.
Завідувач кафедри

 Надія ПИЛИПІВ

Схвалено на засіданні науково-методичної ради
економічного факультету
протокол № 1 від 28.08.2026 р.
Голова науково-методичної ради

 Зоряна КРИХОВЕЦЬКА

Затверджено

Директор / декан

 Тарас ГНАТЮК

28 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Методологія та організація наукових досліджень у підприємстві та інноваціях
ПІБ	Пилипів Надія Іванівна
Контактний телефон викладача	+380673444155
E-mail викладача	nadiia.pylypiv@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	1
Семестр	денна — 1; заочна — 1
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/10046
Графік консультацій	Щоп'ятниці, за попередньою домовленістю зі здобувачами освіти.
2. Передумови навчальної дисципліни	
Базові знання та навички, набуті під час навчання на першому (бакалаврському) рівнях вищої освіти.	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень у підприємстві та інноваціях» є: принципи, методи, процедури та інструменти підготовки, проведення, оцінювання та представлення підприємницьких та інноваційних процесів.	
4. Мета навчальної дисципліни	
формувати у здобувачів здатність самостійно визначати наукову проблему, проектувати дослідження, обґрунтовано вибирати методи, збирати й аналізувати дані, підтримувати академічну доброчесність та перетворювати отримані результати на аргументовані управлінські рішення у сфері підприємництва та інновацій.	
5. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	
Загальні компетентності	
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
Фахові (спеціальні) компетентності	

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.										
Програмні результати навчання										
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). ПРН 15. Розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність інноваційних управлінських рішень для підприємств і стартапів із використанням сучасних цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту та підходів сталого розвитку.										
6. Організація навчання										
Вид заняття	Загальна кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
лекції	16					6				
практичні заняття / семінарські заняття	14					4				
лабораторні заняття										
самостійна робота	60					80				
Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
Тема 1. Наука і наукове дослідження у сфері підприємництва та інновацій	2	0	0	6	8	2	0	0	10	12
Тема 2. Формування проблеми, мети, завдань і гіпотез дослідження	2	2	0	7	11	0	0	0	10	10
Тема 3. Інформаційний пошук і критичний огляд наукових джерел	2	2	0	7	11	0	2	0	10	12
Тема 4. Дизайн дослідження та вибір методів	2	2	0	8	12	2	0	0	10	12
Тема 5. Збирання первинних і вторинних даних	2	2	0	8	12	0	0	0	10	10
Тема 6. Аналіз, інтерпретація та візуалізація результатів	2	2	0	8	12	0	2	0	10	12
Тема 7. Академічна доброчесність і відповідне використання цифрових інструментів та штучного інтелекту	2	2	0	8	12	2	0	0	10	12
Тема 8. Підготовка, презентація та практичне впровадження результатів	2	2	0	8	12	0	0	0	10	10

Разом	16	14		60	90	6	4		80	90
Поточний контроль										
Тема заняття	Форми та методи оцінювання			ПРН			Рівень			
Тема 1. Наука і наукове дослідження у сфері підприємництва та інновацій	Форми поточного контролю: усне опитування, тестування, участь у тематичній дискусії. Методи поточного контролю: відповіді на проблемні запитання, пояснення основних наукових понять, розмежування фундаментальних і прикладних досліджень, обговорення прикладів наукових досліджень у підприємництві та інноваціях.			ПРН 1			A–F (100–1)			
Тема 2. Формування проблеми, мети, завдань і гіпотез дослідження	Форми поточного контролю: письмове практичне завдання, усне опитування, обговорення результатів роботи. Методи поточного контролю: формулювання наукової проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета та гіпотези дослідження; аналіз і виправлення помилок у формулюваннях.			ПРН 1, ПРН 6			A–F (100–1)			
Тема 3. Інформаційний пошук і критичний огляд наукових джерел	Форми поточного контролю: виконання пошуково-аналітичного завдання, перевірка списку джерел, усне опитування. Методи поточного контролю: пошук наукових джерел, оцінювання їхньої актуальності та надійності, порівняння наукових позицій, підготовка критичного огляду літератури.			ПРН 1, ПРН 13			A–F (100–1)			
Тема 4. Дизайн дослідження та вибір методів дослідження	Форми поточного контролю: письмове практичне завдання, аналіз дослідницької ситуації, усний захист розробленого дизайну дослідження. Методи поточного контролю: обґрунтування дизайну дослідження, добір кількісних і якісних методів, встановлення відповідності між метою, завданнями, даними та методами дослідження.			ПРН 1, ПРН 3			A–F (100–1)			

Тема 5. Збирання первинних даних та опрацювання вторинної інформації	Форми поточного контролю: виконання практичного завдання, аналіз кейсу, перевірка розробленого інструментарію. Методи поточного контролю: розроблення анкети, запитань для інтерв'ю або форми спостереження; визначення джерел вторинної інформації; оцінювання якості, повноти й надійності даних.	ПРН 1, ПРН 13	A–F (100–1)
Тема 6. Аналіз, інтерпретація і візуалізація результатів дослідження	Форми поточного контролю: аналітичне практичне завдання, усне опитування, презентація отриманих результатів. Методи поточного контролю: опрацювання даних, формулювання висновків, інтерпретація результатів, побудова таблиць і діаграм, оцінювання обґрунтованості висновків.	ПРН 1, ПРН 6, ПРН 15	A–F (100–1)
Тема 7. Академічна доброчесність і відповідальне використання цифрових інструментів та штучного інтелекту	Форми поточного контролю: тестування, аналіз ситуаційного завдання, усне обговорення. Методи поточного контролю: виявлення порушень академічної доброчесності, аналіз випадків плагіату, перевірка правильності цитування, оцінювання етичності використання цифрових інструментів і штучного інтелекту.	ПРН 1, ПРН 6, ПРН 15	A–F (100–1)
Тема 8. Підготовка, презентація та практичне впровадження результатів	Форми поточного контролю: презентація результатів дослідження, захист практичного завдання, підсумкова дискусія. Методи поточного контролю: підготовка наукових висновків і практичних рекомендацій, представлення результатів, аргументація запропонованих управлінських рішень, відповіді на запитання.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 15	A–F (100–1)
Самостійна робота			
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень

Тема 1. Наука і наукове дослідження у сфері підприємництва та інновацій. Скласти карту основних понять і навести приклад прикладного дослідження у сфері підприємництва або інновацій.	Перевірка карти понять; оцінювання правильності використання наукових категорій; усне обговорення наведеного п	ПРН 1	A–F (100–1)
Тема 2. Формування проблеми, мети, завдань і гіпотез дослідження. Сформулювати та перевірити узгодженість проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета і гіпотези дослідження.	Перевірка письмового завдання; аналіз логічної узгодженості складових дослідження; усний захист і виправлення виявлених помилок.	ПРН 1, ПРН 6	A–F (100–1)
Тема 3. Інформаційний пошук і критичний огляд наукових джерел. Скласти пошуковий запит, підібрати наукові джерела та сформулювати аналітичну таблицю їх опрацювання.	Перевірка пошукового запиту і списку джерел; оцінювання актуальності, надійності та наукової цінності джерел; перевірка аналітичної таблиці.	ПРН 1, ПРН 13	A–F (100–1)
Тема 4. Дизайн дослідження та вибір методів. Порівняти три можливі дизайни дослідження та обґрунтувати вибір найбільш доцільного дизайну і методів.	Перевірка порівняльної таблиці; оцінювання обґрунтованості обраного дизайну та методів; усний захист запропонованого рішення.	ПРН 1, ПРН 3	A–F (100–1)

Тематика самостійних робіт Форми та методи контролю ПРН Тема 1. Наука і наукове дослідження у сфері підприємництва та інновацій. Скласти карту основних понять і навести приклад прикладного дослідження у сфері підприємництва або інновацій. Перевірка карти понять; оцінювання правильності використання наукових категорій; усне обговорення наведеного прикладу. РН1 Тема 2. Формування проблеми, мети, завдань і гіпотез дослідження. Сформулювати та перевірити узгодженість проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета і гіпотези дослідження. Перевірка письмового завдання; аналіз логічної узгодженості складових дослідження; усний захист і виправлення виявлених помилок. РН1, РН6 Тема 3. Інформаційний пошук і критичний огляд наукових джерел. Скласти пошуковий запит, підібрати наукові джерела та сформувати аналітичну таблицю їх опрацювання. Перевірка пошукового запиту і списку джерел; оцінювання актуальності, надійності та наукової цінності джерел; перевірка аналітичної таблиці. РН1, РН13 Тема 4. Дизайн дослідження та вибір методів. Порівняти три можливі дизайни дослідження та обґрунтувати вибір найбільш доцільного дизайну і методів. Перевірка порівняльної таблиці; оцінювання обґрунтованості обраного дизайну та методів; усний захист запропонованого рішення. РН1, РН3 Тема 5. Збирання первинних даних та опрацювання вторинної інформації. Розробити інструмент збирання первинних даних і перевірити його на зрозумілість, надійність та відповідність етичним вимогам; визначити джерела вторинної інформації.	Перевірка анкети, запитань для інтерв'ю або форми спостереження; оцінювання джерел вторинної інформації; аналіз якості, повноти та етичності інструментарію.	ПРН 1, ПРН 13	A–F (100–1)
--	---	----------------------	--------------------

Тема 6. Аналіз, інтерпретація і візуалізація результатів дослідження. Побудувати таблицю або діаграму за результатами дослідження та сформулювати обґрунтований висновок без перебільшення отриманих результатів.	Перевірка аналітичного завдання; оцінювання правильності таблиці або діаграми; аналіз логічності інтерпретації та обґрунтованості висновків.	ПРН 1, ПРН 6, ПРН 15	A–F (100–1)
Тема 7. Академічна доброчесність і відповідальне використання цифрових інструментів та штучного інтелекту. Оформити цитування використаних джерел і підготувати декларацію про використання штучного інтелекту під час виконання роботи.	Перевірка правильності цитування і списку джерел; аналіз дотримання академічної доброчесності; оцінювання прозорості й етичності використання штучного інтелекту.	ПРН 1, ПРН 6, ПРН 15	A–F (100–1)
Тема 8. Підготовка, презентація та практичне впровадження результатів. Підготувати анотацію, висновки, практичні рекомендації та семихвилинну презентацію результатів дослідження.	результатів. Підготувати анотацію, висновки, практичні рекомендації та семихвилинну презентацію результатів дослідження. Перевірка письмових матеріалів; презентація і захист результатів; оцінювання аргументованості висновків, практичної цінності рекомендацій та відповідей на запитання.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 15	A–F (100–1)
Індивідуальні завдання			
Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Розроблення індивідуального дослідницького проєкту з актуальної проблеми підприємництва або інновацій. Визначення проблеми, мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження; формування дослідницьких запитань або гіпотез; опрацювання наукових джерел; обґрунтування дизайну і методів; визначення способів збирання та аналізу даних; формулювання очікуваних результатів і практичних рекомендацій.	ідготовка письмового дослідницького проєкту, його презентація та усний захист; перевірка структури, наукової обґрунтованості, практичної цінності й дотримання академічної доброчесності.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 15	A–F (100–1)
7. Критерії оцінювання результатів навчання			
Форма підсумкового контролю		екзамен	

Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множить на відповідний ваговий коефіцієнт).
-----------------------------	--

Вага оцінювання форм поточного контролю

лекції	
практичні / семінарські	30
лабораторні	
індивідуальне завдання	10
контрольна робота	
самостійна робота	10

Вага оцінювання форми підсумкового контролю

екзамен	50
---------	----

Шкала оцінювання

Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 173 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/ede11e33-aec9-4700-a5ac>
2. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : ШАУ, 2020. 220 с.
3. OECD. Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development. OECD Publishing, 2015. URL: <https://doi.org/10.1787/9789264239012-en>
4. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf
5. UNESCO. Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence. Paris : UNESCO, 2021. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137>

6. Голюк В., Луценко І., Нагорна І. Сучасні тенденції та специфіка науково-дослідної діяльності. Економіка та суспільство. 2022. № 40. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-32
7. Зарицька Н. Методологія наукових досліджень як необхідний елемент інтелектуального економічного потенціалу сучасних науковців. Економіка та суспільство. 2023. № 52. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-25
8. Piatnychuk I., Suray I., Pylypiv N., Tomashevskaya A., Hryhoruk I., Adamiak K., Carter F. Application of modern strategic analysis methods for the assessment of public governance mechanisms in higher education. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2026. Vol. 13, No. 2. P. 163–180. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.13.2.163-180
9. Пилипів Н. І. Концептуальні засади стратегічного управління розвитком підприємництва та регіональних інноваційних екосистем. Актуальні проблеми економіки. 2026. № 7 (301). С. 113–122. DOI: https://doi.org/10.32752/1993-6788-2026-1-301-113-122
10. Міністерство освіти і науки України. Штучний інтелект у закладах вищої освіти: рекомендації для викладачів, студентів і працівників ЗВО. 2025. URL: https://mon.gov.ua/news/shtuchnyi-intelekt-u-zakladakh-vyshchoi-osvity-rekomendatsii-dlia-vykladachiv-studentiv-i-pratsivnykiv-zvo
Додаткова література
1. Коблянська І. І. Трансформація етичних аспектів наукових досліджень в умовах цифровізації. Економіка та суспільство. 2023. № 48. С. 219–224. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-33
2. Почтовюк А. Б., Семеніхіна В. В. Роль наукової етики в сучасних економічних дослідженнях. Ефективна економіка. 2021. № 1. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.1.11
3. Богуславська С. І., Суховий М. М. Теоретико-методологічні засади наукових досліджень ролі державних фінансів для досягнення економічних цілей сталого розвитку. Економіка та суспільство. 2024. № 63. С. 99–105. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-14
4. Маргасова В. Методологія наукових досліджень у фінансах. Економіка та суспільство. 2026. № 83. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-83-79
5. Pylypiv N., Shyian D., Ivashkiv I., Yaroshchuk O., Romanchukevych M., Belova I. Forecasting the implementation of innovative processes by food industry enterprises. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2026. Vol. 48, No. 1. P. 109–116. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2026.11
6. Пилипів Н. І., Шеленко Д. І., Ціжма Ю. І., Ціжма О. А. Мотиваційне середовище як механізм реалізації ефективного лідерства в сучасних організаціях. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2026. Вип. 22, т. 1. С. 57–70. DOI: https://doi.org/10.15330/apred.1.22.57-70
7. Пилипів Н. І., Ціжма Ю. І., Ціжма О. А. Soft Skills підприємця в інноваційній екосистемі: комунікативні стратегії та мотиваційні детермінанти успіху. Бізнес-навігатор. 2026. Вип. 4 (87). С. 88–96. DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.87-13
Додаткові електронні ресурси
1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19 (дата звернення: 27.08.2026).
2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Академічна доброчесність. URL: https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/
3. Committee on Publication Ethics. Core Practices. URL: https://publicationethics.org/core-practices
4. Закон України «Про освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 (дата звернення: 27.08.2026).
5. Закон України «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення: 27.08.2026).

6. Наукова періодика України Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <https://www.irbis-nbuv.gov.ua/>

7. Кабінет Міністрів України. Про затвердження Національного плану щодо відкритої науки : розпорядження від 08.10.2022 № 892-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/892-2022-%D1%80>

Викладач

Пилипів Надія Іванівна Доктор економічних наук, професор
кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

