

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Економічний факультет
Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Проектний менеджмент у підприємстві та інноваціях»

Рівень вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Підприємництво та інновації»
Спеціальність «D3 Менеджмент»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент у підприємстві та інноваціях» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D3 Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та інновації».

Розробник:

Кропельницька Світлана Орестівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

 Юрій ЦІЖМА

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
протокол № 1 від 26.08.2026 р.
Завідувач кафедри

 Надія ПИЛИПІВ

Схвалено на засіданні науково-методичної ради економічного факультету
протокол № 1 від 28.08.2026 р.
Голова науково-методичної ради

 Зоряна КРИХОВЕЦЬКА

Затверджено

Директор / декан

 Тарас ГНАТЮК

28 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Проектний менеджмент у підприємстві та інноваціях
ПІБ	Кропельницька Світлана Орестівна
Контактний телефон викладача	+380503737169
E-mail викладача	svitlana.kropelnytska@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	1
Семестр	денна — 1; заочна — 1
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/10044
Графік консультацій	Вівторок 15.00-'16.00
2. Передумови навчальної дисципліни	
Вихідна	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Проектний менеджмент у підприємстві та інноваціях» є: прикладні та методологічні засади проектного менеджменту в підприємстві, що охоплюють перехід від класичних підходів до інноваційно-орієнтованих гнучких моделей (Agile, Scrum, Lean), цифровізацію управлінських процесів із використанням спеціалізованого програмного забезпечення, а також механізми управління ресурсами, фінансами, ризиками та екосистемами.	
4. Мета навчальної дисципліни	
Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти поглиблених системних знань і практичних навичок із трансформації бізнес-ідей у життєздатні продукти, обґрунтування, планування, цифровізації та ефективного управління ресурсами й командами для забезпечення сталого розвитку підприємств в умовах невизначеності.	
5. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	
Загальні компетентності	
ЗКЗ. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	
Фахові (спеціальні) компетентності	

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК13. Здатність забезпечувати інноваційний розвиток організації та ефективно взаємодіяти з учасниками інноваційних екосистем для реалізації інноваційних проєктів і впровадження сучасних управлінських рішень.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН 16. Аналізувати інноваційне середовище функціонування організацій, визначати можливості для реалізації інноваційних проєктів, налагоджувати взаємодію із зацікавленими сторонами та приймати управлінські рішення щодо забезпечення інноваційного розвитку організацій з урахуванням особливостей функціонування інноваційних екосистем.

6. Організація навчання

Вид заняття	Загальна кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
лекції	16					6				
практичні заняття / семінарські заняття	16					6				
лабораторні заняття										
самостійна робота	58					78				
Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
Тема 1. Концепція проєктного менеджменту в підприємницькій діяльності	2	2	0	6	10	2	0	0	8	10
Тема 2. Стандарти управління проєктами	2	2	0	6	10	0	2	0	8	10
Тема 3. Управління часом та командою проєкту	2	2	0	6	10	2	0	0	8	10
Тема 4. Загальний план проєкту та методологія фінансового планування проєкту	4	4	0	6	14	0	2	0	12	14
Тема 5. Оцінка ефективності інвестиційних проєктів	2	2	0	6	10	2	0	0	8	10
Тема 6. Управління ризиками та моніторинг проєкту	2	2	0	6	10	0	0	0	10	10

Тема 7. Управління інноваційними проєктами в інноваційних екосистемах та залучення інвестицій/грантів	2	2	0	6	10	0	2	0	8	10
Індивідуальне завдання	0	0	0	16	16	0	0	0	16	16
Разом	16	16		58	90	6	6		78	90
Поточний контроль										
Тема заняття	Форми та методи оцінювання			ПРН				Рівень		
Тема 1. Концепція проєктного менеджменту в підприємницькій діяльності	Усне опитування, презентація підприємницьких ідей (пітчінг), аналіз кейсів щодо трансформації бізнес-ідей у життєздатні продукти			ПРН 4				A–F (100–1)		
Тема 2. Стандарти управління проєктами	Тестування, порівняльний аналіз класичних стандартів та гнучких моделей (Agile, Scrum, Lean), захист індивідуальних аналітичних завдань			ПРН 5, ПРН 16				A–F (100–1)		
Тема 3. Управління часом та командою проєкту	Оцінювання командної роботи, виконання практичних завдань у спеціалізованому ПЗ (MS Project, Jira, Trello, Asana), симуляційні вправи з делегування повноважень			ПРН 8, ПРН 12				A–F (100–1)		
Тема 4. Загальний план проєкту та методологія фінансового планування проєкту	Захист структурної розбивки робіт (WBS), перевірка розрахунків кошторису проєкту та планів ресурсного й фінансового забезпечення			ПРН 5, ПРН 13				A–F (100–1)		
Тема 5. Оцінка ефективності інвестиційних проєктів	Розв’язання розрахунково-аналітичних кейсів (оцінка показників NPV, IRR, DPP), перевірка фінансово-економічних обґрунтувань			ПРН 2, ПРН 13				A–F (100–1)		
Тема 6. Управління ризиками та моніторинг проєкту	Оцінювання реєстру та матриці ризиків в умовах невизначеності, аналіз моніторингових звітів із використанням цифрових панелей і контрольних точок			ПРН 2, ПРН 8				A–F (100–1)		
Тема 7. Управління інноваційними проєктами в інноваційних екосистемах та залучення інвестицій/грантів	Захист розробленої грантової заявки / інноваційного проєкту, аналіз взаємодії зі стейкхолдерами інноваційної екосистеми, підсумкова презентація			ПРН 16				A–F (100–1)		
Самостійна робота										
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання			ПРН				Рівень		

Тема 1. Концепція проєктного менеджменту в підприємницькій діяльності. Тема 2. Стандарти управління проєктами. Тема 3. Управління часом та командою проєкту. Тема 4. Загальний план проєкту та методологія фінансового планування проєкту. Тема 5. Оцінка ефективності інвестиційних проєктів. Тема 6. Управління ризиками та моніторинг проєкту. Тема 7. Управління інноваційними проєктами в інноваційних екосистемах та залучення інвестицій/грантів.	Тестування в системі дистанційного навчання. КРС - контроль за самостійною роботою здійснюється через розв'язування тестів закритої форми.	ПРН 12, ПРН 16	A–F (100–1)
--	--	----------------	-------------

Індивідуальні завдання

Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
«Розробка концепції та плану управління інноваційним стартап-проєктом [Назва стартапу] у сфері [вибрана галузь, наприклад: FinTech / AgriTech / E-commerce]»	Студент має обрати оригінальну бізнес-ідею та розробити для неї повноцінний проєктний план розгортання з нуля.	ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 16	A–F (100–1)

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Форма підсумкового контролю	екзамен
Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множить на відповідний ваговий коефіцієнт).

Вага оцінювання форм поточного контролю

лекції	0
практичні / семінарські	30
лабораторні	
індивідуальне завдання	10
контрольна робота	
самостійна робота	10

Вага оцінювання форми підсумкового контролю	
екзамен	50

Шкала оцінювання	
Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. - 352 с. URL: https://agentyzmin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/PM_AgentyZminPNU_Book-1-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE.pdf.
2. Проектний менеджмент у підприємстві та інноваціях: Омельченко В.Я., Тарасенко Д.Л., Мацука В.М., Горбашевська М.О., Ткаченко О.Г., Коверза В.С. Управління проектами: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей). Київ: МДУ, 2025.- 301 с. URL: https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9286/1/upravl_proekt_navch_posib_2025.pdf
3. Березін О. В. Управління проектами [Текст]: навч. посібник / Олександр Вікторович Березін, М. Г. Безпарточний. — Суми : Універст. книга, 2024. — 272 с.
4. Блага Н. В. Управління проектами : навчальний посібник / Наталія Блага. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. - 152 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3870>.

5. Kropelnytska S.O., Shchur R.I., Goshylyk V.V. The institutional component of project management development territorial community. Проблеми і перспективи економіки та управління : науковий Журнал /Національний університет «Чернігівська політехніка». Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2022. –№3 (31), С.113–126. https://doi.org/10.25140/2411-5215-2022-3(31) .
6. Svitlana Kropelnytska, Tetiana Mayorova. (2021). Financing of Renewable Energy Development Projects in Ukraine. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal, 4/2021. pp 77-78 (Scopus)
7. Кропельницька С.О., Криховецька З.М., Мацьків В.В., Плещ І.І. Проблемні аспекти управління ризиками інвестиційних та інфраструктурних проєктів відновлення України. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. Івано-Франківськ :Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2023. Вип. 19. Т. 1. С. 254-264.
8. Kropelnytska, S., Yekimov, S., & Aleksandrovych, O. (2025). Barriers and opportunities for entrepreneurship development in Ukraine: Towards a sustainable and resilient economic future. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 12(2), 116–130. https://doi.org/10.15330/jpnu.12.2.116 130 (Scopus)
9. Кропельницька, С., & Kit, C. (2025). Економічна кластеризація як інструмент інноваційно орієнтованого розвитку: теоретичні та методологічні основи та українські реалії. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону, 2(21), 250–266. https://doi.org/10.15330/apred.2.21.250-266 .
Додаткова література
1. Yakymiv A. Management of socio-economic system development based on project management in conditions of economy and society digitalization. Vol. 2: монографія / A. Yakymiv, S. Shyshkovskiy, R. Yavorskiy, V. Samulyak, V. Kichor. Lviv: Rastr–7, 2023. 130 с.
2. Христенко О. (2025). Шляхи оновлення моделі стратегії управління інноваційними процесами на підприємствах України у ринковому середовищі . Bulletin of Sumy National Agrarian University, (3 (103), 71-76. https://doi.org/10.32782/bsnau.2025.3.11
3. Борисяк О. (2026). Проектний підхід до управління сталим розвитком бізнес-процесів для посилення інвестиційної привабливості та інноваційної активності підприємства. Сталий розвиток економіки, (1 (58), 758-766. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2026-58-101
4. Білоскурський Р.Р. Концептуальні основи гнучкого управління проєктами розроблення та впровадження інформаційних систем. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2022. № 41. С. 10–13.
Додаткові електронні ресурси
1. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV : станом на 01.01.2024. Відомості Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15
2. Про державну підтримку інноваційної діяльності : Закон України від 08.09.2011 № 3715-VI : станом на 01.01.2024. Відомості Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17
3. Project Management Institute (PMI) : офіційний вебсайт. URL: https://www.pmi.org/
4. Trello : інструмент управління проєктами та завданнями. URL: https://trello.com/
5. Miro : інтерактивна платформа для командної співпраці та візуалізації процесів. URL: https://miro.com/

Викладач

Кропельницька Світлана Орестівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів

