

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Економічний факультет
Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Стратегічний менеджмент у підприємстві»

Рівень вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Підприємництво та інновації»
Спеціальність «D3 Менеджмент»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент у підприємстві» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D3 Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та інновації».

Розробник:

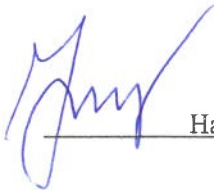
Стефінін Володимир Володимирович, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

Погоджено

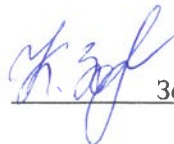
Гарант освітньо-професійної програми

 Юрій ЦІЖМА

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
протокол № 1 від 26.08.2026 р.
Завідувач кафедри

 Надія ПИЛИПІВ

Схвалено на засіданні науково-методичної ради економічного факультету
протокол № 1 від 28.08.2026 р.
Голова науково-методичної ради

 Зоряна КРИХОВЕЦЬКА

Затверджено

Директор / декан

 Тарас ГНАТЮК

28 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Стратегічний менеджмент у підприємстві
ПІБ	Стефінін Володимир Володимирович
Контактний телефон викладача	+380672992171
E-mail викладача	volodymyr.stefinin@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	1
Семестр	денна — 2; заочна — 2
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/10020
Графік консультацій	https://kptpe.cnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Передумови навчальної дисципліни	
Пререквізити: Ділова англійська для підприємництва та інновацій, методологія наукових досліджень у підприємстві та інноваціях, лідерство та комунікації у підприємстві, менеджмент інновацій та стартапів, проєктний менеджмент у підприємстві та інноваціях.	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Дисципліна «Стратегічний менеджмент у підприємстві» присвячена формуванню, реалізації та перегляду стратегії підприємницької організації. Стратегія розглядається як узгоджена система вибору: для кого працює підприємство, яку цінність пропонує, якими ресурсами забезпечує свої переваги та за яких умов переглядає рішення. Предметом дисципліни є методи й механізми стратегічного управління підприємницькою організацією. Об'єктом навчального аналізу є підприємство, його середовище, ресурси, процеси та взаємодія із зацікавленими сторонами. Зовнішні тенденції вивчаються через їхній вплив на управлінські рішення, а не як перелік загальних економічних фактів.	
4. Мета навчальної дисципліни	
Мета вивчення дисципліни — сформувати здатність діагностувати проблеми організації, обирати інструменти стратегічного аналізу, порівнювати альтернативи, планувати діяльність у стратегічному і тактичному розрізах та організовувати реалізацію стратегії. Кожне рішення має пов'язувати цілі, ресурсні обмеження, відповідальних осіб і контрольні показники.	
5. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	
Загальні компетентності	

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.										
Фахові (спеціальні) компетентності										
СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.										
СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.										
СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.										
СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.										
Програмні результати навчання										
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.										
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.										
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.										
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.										
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).										
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).										
6. Організація навчання										
Вид заняття	Загальна кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
лекції	16					6				
практичні заняття / семінарські заняття	14					4				
лабораторні заняття										
самостійна робота	60					80				
Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
Система стратегічного управління підприємницькою організацією	2	2	0	8	12	0	0	0	12	12
Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства	2	2	0	8	12	2	0	0	10	12
Діагностика внутрішнього середовища та стратегічного потенціалу	2	2	0	8	12	2	0	0	12	14
Формування стратегічних альтернатив і вибір стратегії	4	2	0	10	16	2	2	0	12	16

Стратегічне й тактичне планування та розподіл ресурсів	2	2	0	8	12	0	0	0	12	12
Реалізація стратегії та управління організаційними змінами	2	2	0	8	12	0	0	0	10	10
Стратегічний контроль, адаптація та стійкість підприємства	2	2	0	10	14	0	2	0	12	14
Разом	16	14		60	90	6	4		80	90
Поточний контроль										
Тема заняття	Форми та методи оцінювання				ПРН			Рівень		
Тема 1 Система стратегічного управління підприємницькою організацією	Форми контролю: усне опитування, презентація та захист місії і цілей навчального підприємства. Методи контролю: перевірка узгодженості місії, стратегічних і тактичних цілей, оцінювання їх вимірюваності й ресурсної обґрунтованості, запитання щодо вибору пріоритетів.				ПРН 1, ПРН 5			A–F (100–1)		
Тема 2 Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства	Форми контролю: презентація результатів аналізу зовнішнього середовища та захист рішення за партнерським кейсом. Методи контролю: перевірка джерел і значущості факторів PESTEL, аналіз причинного ланцюга впливу та сценаріїв, оцінювання координації учасників регіонального проєкту, їх повноважень, ресурсів і очікуваного результату.				ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6			A–F (100–1)		
Тема 3 Діагностика внутрішнього середовища та стратегічного потенціалу	Форми контролю: перевірка діагностичної схеми та розрахункового завдання, усний захист ресурсної альтернативи. Методи контролю: перевірка визначення вузького місця й розрахунків потужності, розмежування причин і симптомів, оцінювання достатності даних та обґрунтування рішення за зміни ресурсного обмеження.				ПРН 1, ПРН 2, ПРН 13			A–F (100–1)		

Тема 4 Формування стратегічних альтернатив і вибір стратегії	Форми контролю: презентація матриці стратегічних альтернатив і усний захист вибору стратегії. Методи контролю: перевірка зіставності альтернатив, критеріїв, ваг і розрахунків, аналіз фінансових, правових, етичних та соціальних обмежень, перевірка чутливості вибору й умов перегляду рішення.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6	A–F (100–1)
Тема 5 Стратегічне й тактичне планування та розподіл ресурсів	Форми контролю: перевірка стратегічного й тактичного плану на шість місяців, захист ресурсних розрахунків. Методи контролю: перевірка зв'язку цілей із заходами, календарем і бюджетом, оцінювання матеріального, фінансового, кадрового, інформаційного та методичного забезпечення, аналіз дій за ресурсного дефіциту.	ПРН 5, ПРН 13	A–F (100–1)
Тема 6 Реалізація стратегії та управління організаційними змінами	Форми контролю: презентація плану організаційних змін і матриці делегування, індивідуальний захист рішення у змодельованій ситуації. Методи контролю: спостереження за виконанням делегованого рішення, перевірка узгодженості повноважень, ресурсів, стимулів і контролю, оцінювання реагування на опір та виняток, що потребує погодження.	ПРН 6, ПРН 12, ПРН 13	A–F (100–1)
Тема 7 Стратегічний контроль, адаптація та стійкість підприємства	Форми контролю: презентація панелі стратегічних показників, перевірка аналізу відхилень та захист коригувального рішення. Методи контролю: перевірка формул, базових значень, джерел даних і контрольних порогів, аналіз причин відхилень, оцінювання зв'язку коригування з цілями та обґрунтування перегляду стратегічних припущень.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6	A–F (100–1)

Самостійна робота			
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Тема 1 Система стратегічного управління підприємницькою організацією Підготуйте стратегічний паспорт підприємства: місія, бачення, проблема розвитку, дві альтернативи, цілі та обмеження. Для кожного твердження позначте, чи воно є фактом, припущенням або пропозицією.	Форми контролю: перевірка поданих матеріалів самостійної роботи та індивідуальний усний захист; тематичне тестування для перевірки засвоєння основних понять. Методи контролю: перевірка узгодженості місії, стратегічних і тактичних цілей, оцінювання їх вимірюваності й ресурсної обґрунтованості, запитання щодо вибору пріоритетів. Аналіз відповідей на тестові завдання та пояснення помилок; перевірка самостійності висновків під час захисту.	ПРН 1, ПРН 5	A–F (100–1)
Тема 2 Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства Підготуйте PESTEL для обраного підприємства: шість факторів із посиланнями, датою та механізмом впливу. Виділіть два найважливіші й опишіть сценарії реагування. Не використовуйте загальні новини без зв'язку з рішенням.	Форми контролю: перевірка поданих матеріалів самостійної роботи та індивідуальний усний захист; тематичне тестування для перевірки засвоєння основних понять. Методи контролю: перевірка джерел і значущості факторів PESTEL, аналіз причинного ланцюга впливу та сценаріїв, оцінювання координації учасників регіонального проєкту, їх повноважень, ресурсів і очікуваного результату. Аналіз відповідей на тестові завдання та пояснення помилок; перевірка самостійності висновків під час захисту.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6	A–F (100–1)

Тема 3 Діагностика внутрішнього середовища та стратегічного потенціалу Побудуйте карту процесу підприємства та ресурсну діагностику. Для кожного ресурсу вкажіть роль, доступність, обмеження й спосіб перевірки. Обґрунтуйте одну пріоритетну зміну.	Форми контролю: перевірка поданих матеріалів самостійної роботи та індивідуальний усний захист; тематичне тестування для перевірки засвоєння основних понять. Методи контролю: перевірка визначення вузького місця й розрахунків потужності, розмежування причин і симптомів, оцінювання достатності даних та обґрунтування рішення за зміни ресурсного обмеження. Аналіз відповідей на тестові завдання та пояснення помилок; перевірка самостійності висновків під час захисту.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 13	A–F (100–1)
Тема 4 Формування стратегічних альтернатив і вибір стратегії Підготуйте дві стратегічні альтернативи підприємства, матрицю порівняння та аналіз зміни ваг. Обґрунтуйте обмеження й першу перевірку перед незворотними витратами.	Форми контролю: перевірка поданих матеріалів самостійної роботи та індивідуальний усний захист; тематичне тестування для перевірки засвоєння основних понять. Методи контролю: перевірка зіставності альтернатив, критеріїв, ваг і розрахунків, аналіз фінансових, правових, етичних та соціальних обмежень, перевірка чутливості вибору й умов перегляду рішення. Аналіз відповідей на тестові завдання та пояснення помилок; перевірка самостійності висновків під час захисту.		A–F (100–1)

Тема 5 Стратегічне й тактичне планування та розподіл ресурсів Розробіть план реалізації обраної стратегії на шість місяців. Включіть ресурсні потреби за п'ятьма видами забезпечення, календар, залежності, бюджет і альтернативу на випадок затримки.	Форми контролю: перевірка поданих матеріалів самотійної роботи та індивідуальний усний захист; тематичне тестування для перевірки засвоєння основних понять. Методи контролю: перевірка зв'язку цілей із заходами, календарем і бюджетом, оцінювання матеріального, фінансового, кадрового, інформаційного та методичного забезпечення, аналіз дій за ресурсного дефіциту. Аналіз відповідей на тестові завдання та пояснення помилок; перевірка самотійності висновків під час захисту.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6	A–F (100–1)
Тема 6 Реалізація стратегії та управління організаційними змінами Складіть план організаційної зміни для реалізації стратегії: ролі, поточні та бажані дії, повноваження, стимули, навчання, пілот, зворотний зв'язок і критерії результату.	Форми контролю: перевірка поданих матеріалів самотійної роботи та індивідуальний усний захист; тематичне тестування для перевірки засвоєння основних понять. Методи контролю: спостереження за виконанням делегованого рішення, перевірка узгодженості повноважень, ресурсів, стимулів і контролю, оцінювання реагування на опір та виняток, що потребує погодження. Аналіз відповідей на тестові завдання та пояснення помилок; перевірка самотійності висновків під час захисту.	ПРН 5, ПРН 13	A–F (100–1)

Тема 7 Стратегічний контроль, адаптація та стійкість підприємства Підготуйте панель із п'яти показників своєї стратегії. Для кожного задайте формулу, джерело, період, відповідального й поріг дії. Додайте сценарій порушення критичного процесу та план реагування.	Форми контролю: перевірка поданих матеріалів самостійної роботи та індивідуальний усний захист; тематичне тестування для перевірки засвоєння основних понять. Методи контролю: перевірка формул, базових значень, джерел даних і контрольних порогів, аналіз причин відхилень, оцінювання зв'язку коригування з цілями та обґрунтування перегляду стратегічних припущень. Аналіз відповідей на тестові завдання та пояснення помилок; перевірка самостійності висновків під час захисту.	ПРН 6, ПРН 12, ПРН 13	A–F (100–1)
---	--	-----------------------	-------------

Індивідуальні завдання

Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Індивідуальне завдання Індивідуальне завдання виконується у формі аналітичного проєкту «Розроблення та обґрунтування стратегії розвитку підприємницької організації в умовах невизначеності» на прикладі обраного підприємства або навчального кейсу.	Форми контролю: перевірка індивідуального аналітичного проєкту та його усний захист. Методи контролю: аналіз обґрунтованості стратегічного рішення, перевірка розрахунків, ресурсного забезпечення та показників стратегічного контролю, оцінювання плану реалізації стратегії й розподілу повноважень, запитання за змістом роботи та розв'язання зміненої управлінської ситуації.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 13	A–F (100–1)

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Форма підсумкового контролю	екзамен
Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).

Вага оцінювання форм поточного контролю	
лекції	0
практичні / семінарські	30
лабораторні	
індивідуальне завдання	10
контрольна робота	
самостійна робота	10
Вага оцінювання форми підсумкового контролю	
екзамен	50

Шкала оцінювання	
Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В., Фоменко А. Є. Стратегічний менеджмент. Арт-Прес, 2024. 352 с. <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/14392>
2. Михаліцька Н. Я., Яцик М. Р. (упоряд.). Стратегічний менеджмент. ЛьвДУВС, 2025. 564 с.
3. Strategyzer. The Business Model Canvas. Офіційний опис інструмента. <https://www.strategyzer.com/library/the-business-model-canvas>
4. Harvard Business School, Institute for Strategy and Competitiveness. The Value Chain. <https://www.isc.hbs.edu/strategy/business-strategy/Pages/the-value-chain.aspx>
5. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями. 2-ге вид. ЛьвДУВС, 2022. 296 с. <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4973>
6. Романюк Т. М., Стефінін В. В., Шпак А. Д. Вплив макроекономічних чинників на управління та маркетинг компаній у контексті бізнес-комунікаційних стратегій. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2025. Т. 2, вип. 21. С. 291–300. <https://doi.org/10.15330/apred.2.21.291-300>

7. Pilko A., Stefinin V., Danylo S., Popadynets N. The Impact of Investment Activity Parameters on Uneven Development of the Regions of Western Ukraine. Distributed Sensing and Intelligent Systems / eds. M. Elhoseny, X. Yuan, S. d. Krit. Studies in Distributed Intelligence. Cham: Springer, 2022. P. 393–406. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_34
8. Стефінін В. В., Малишівський Т. В. Управління економічним розвитком громади крізь призму концепції «місцевого економічного розвитку». Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2021. № 1–2 (278–279). С. 66–75. https://doi.org/10.32680/2409-9260-2021-1-2-278-279-66-75
9. Малишівський Т. В., Стефінін В. В. Адаптація концепції «5 капіталів» щодо аналізу ресурсного потенціалу на рівні громад. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18, т. 2. С. 73–85. https://doi.org/10.15330/apred.2.18.73-85
10. Малишівський Т. В., Стефінін В. В. Система інструментів інвестиційної політики на місцевому рівні: теоретичний аспект. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17, т. 1. С. 173–183. https://doi.org/10.15330/apred.1.17.173-183
Додаткова література
1. Балабаниць А. В., Горбашевська М. О., Кислова Л. А., Мацука В. М., Перепада Ф. Л. Стратегічний менеджмент : навчальний посібник / за заг. ред. А. В. Балабаниць. Маріуполь : МДУ, 2022. 343 с. URL: https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9071/1/strateg_upr_navch_posib_2022.pdf
2. Криворучко О. М., Шинкаренко В. Г., Гетьман О. О. Стратегічне управління : навчальний посібник. Харків : ФОП Панов А. М., 2024. 224 с. URL: https://kmpa.kh.ua/files/monographies/2024/Stratehichne_upravlinnia_navchalnyi_posibnyk_2024.pdf
3. Черчик Л. М., Левицький В. В. Стратегічний менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 165 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi76/0056515.pdf
4. Артеменко Л., Рижикова Н., Лагодієнко В. Стратегічне управління як інструмент створення довгострокової цінності бізнесу. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. № 6, т. 1. С. 75–82. URL: https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/download/749/762
5. Єщенко М., Точонов І., Петленко Т. Стратегічний менеджмент будівельних підприємств в умовах кризової ситуації. Галицький економічний вісник. 2024. Т. 87. № 2. С. 181–187. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/45103/2/GEJ_2024v87n2_Yeshchenko_M-Strategic_management_181-187.pdf
Додаткові електронні ресурси
1. OECD. Implementation Toolkit: Recommendation on Regional Development Policy. Координація, участь партнерів та управління результативністю. https://www.oecd.org/en/about/projects/implementing-the-oecd-recommendation-on-regional-development-policy-toolkit.html
2. Дія.Бізнес — матеріали та інструменти розвитку підприємництва. URL: https://business.diia.gov.ua/ .
3. Державна служба статистики України — статистичні дані для галузевого, регіонального та стратегічного аналізу. URL: https://stat.gov.ua/uk
4. Національний банк України. Макроекономічні показники — дані для оцінювання зовнішнього середовища та побудови стратегічних сценаріїв. URL: https://bank.gov.ua/ua/statistic/macro-indicators .
5. SMIDA — інформаційна база даних про ринок цінних паперів — оприлюднена звітність емітентів для аналізу ресурсного потенціалу, фінансових результатів і стратегічних ризиків обраного підприємства. URL: https://smida.gov.ua/

Викладач

Стефінін Володимир Володимирович, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

