

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Економічний факультет
Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ENGLISH FOR ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Освітня програма: Підприємництво та інновації

Спеціальність: D3 Менеджмент

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 2 вересня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	English for entrepreneurship and innovation
Викладач (-і)	Кучера Анна Миколаївна
Контактний телефон викладача	+380677284957
E-mail викладача	anna.kuchera@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://cqa.cnu.edu.ua/
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Для студентів знання іноземної мови стає не лише засобом отримання інформації з оригінальних джерел, але й засобом професійної комунікації, у ході якої здійснюється певний прагматичний ефект. Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення. Дисципліна «English for entrepreneurship and innovation» має практичне спрямування щодо набуття здобувачами англомовної комунікативної компетентності. Пререквізити: вихідна. Постреквізити: Інноваційне управління бізнес-процесами у підприємстві; Стратегічний менеджмент у підприємстві; Глобальні стратегії розвитку підприємства; Виробнича практика, Кейс-курс «Управління зростанням і масштабуванням стартапів»; Кейс-курс «Стратегії мотивації та управління командою у підприємстві»; Кейс-курс «Штучний інтелект для прийняття управлінських рішень в підприємстві»; Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота та Атестація.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою викладання навчальної дисципліни «English for entrepreneurship and innovation» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Адже сьогодні особливої актуальності набуває міжнародний обмін досвідом у сфері економіки, участь у бізнес-проектах, бізнес-тренінгах, бізнес-школах, т. зв. літніх школах та інших подібних заходах. Широкий доступ до іншомовної фахової інформації (друкованої та електронної) суттєво сприяє підвищенню рівня компетенції правників. Основними завданнями вивчення дисципліни, що забезпечують досягнення поставленої мети, є набуття та розвиток відповідних знань і вмінь: - розвиток умінь іншомовного спілкування в різних сферах і ситуаціях; - формування і вдосконалення мовних навичок.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог	

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

Результати навчання

РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами

РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

РН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

5. Організація навчання**Обсяг навчальної дисципліни**

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	ДФН	ЗФН
лекції		
практичні заняття	30	10
самостійна робота	60	80

Ознаки навчальної дисципліни

Семест р	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
1	D3 Менеджмент	1	Нормативна

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин					
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	лекції	практичні заняття	сам. роб	лекції	практичні заняття	сам. роб
Тема 1. Позитивна і нормативна економіка. Узгодження часів. Positive and Normative Economics. Sequence of Tenses.		2	4		2	4
Тема 2. Мікроекономіка і макроекономіка. Узгодження часів. Microeconomics and Macroeconomics. Sequence of Tenses.		2	4			8
Тема 3. Макроекономіка. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та		2	6		2	4

граматичного матеріалу. Macroeconomics. Vocabulary and Grammar Revision.						
Тема 4. Деякі економічні закони. Пасивний стан дієслова. Some Economics Laws. Passive Voice.		2	4			8
Тема 5. Роль ринку. Пасивний стан дієслова. The Role of the Market. Passive Voice.		2	4			6
Тема 6. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Vocabulary and Grammar Revision.		4	6			6
Тема 7. Ринки і монополії. Модальні дієслова. Markets and Monopolies. Modal Verbs		2	4		2	4
Тема 8. Мистецтво управління. Модальні дієслова. The Art of Management. Modal Verbs.		2	4			8
Тема 9. Потреба в правильних кадрах. Умовний спосіб. A Need for the Right Stuff. The Subjunctive Mood.		2	4		2	4
Тема 10. Навички управління. Інфінітив. Managerial Skills. The Infinitive.		2	4			8
Тема 11. Як мислити стратегічно. Дієприкметник теперішнього часу. Plan to Think Strategically. The Present Participle.		2	4		2	4
Тема 12. Складні уроки на шляху до лідерства. Дієприкметник минулого часу. Tough Lessons on the Road to Leadership. The Past Participle.		2	4			8
Тема 13. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення. Lexical and Grammar Revision. General Revision		4	8			8
ЗАГ.		30	60		10	80
6. Система оцінювання навчальної дисципліни						
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання за 100 бальною шкалою. Форма контролю – залік (1 семестр): Аудиторна робота – 80 % Самостійна робота – 10 % Тематичні контрольні роботи – 5 % Підсумкова контрольна робота – 5 % Середня оцінка за вид роботи множиться на питому вагу її в загальній оцінці. Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою					

	Шкала оцінювання для екзамену		
	університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)
	90 – 100	зараховано	A
	80-89		B
	70-79		C
	60-69		D
	50-59		E
	26-49	незараховано	FX
	1-25		F
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота з дисципліни проводиться у формі тестування. Оцінювання контрольної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою.		
Практичні заняття	На практичних заняттях проводиться усне опитування, приймається участь у дискусіях та по окремих темах проходження тестування. Оцінювання практичних занять здійснюється за 100-бальною шкалою		
Самостійна робота	Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування. Результат - максимум 100 балів.		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за такі види робіт: Поточний контроль (максимум 80 балів). Самостійна робота (максимум 10 балів). Тематичні контрольні роботи (максимум 5 балів). Підсумкова контрольна робота (максимум 5 балів).		
Підсумковий контроль	Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за всі види контролю. Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).		
7. Політика навчальної дисципліни			
<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті, враховуючи Положення про запобігання академічному плагіату (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf) ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf).			
<u>Відвідування занять</u> є важливою складовою навчання. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.			
<u>Неформальна освіта.</u> Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-			

neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf).

Використання штучного інтелекту (ШІ) дозволяється як допоміжного інструменту відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnologij-shi.pdf>).

Додаткові бали +10 балів за рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів тощо, можуть присуджуватися додаткові бали, враховуючи Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/wmmuhb>).

8. Рекомендована література

1. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» та 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», ПП Голіней С. М. 2024. 100 с.

2. Кучера А. М. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: Територія друку. 2024. 68 с.

3. Кучера А. М., Ткач О. В. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 56 с.

4. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Professional Business Communication. Підручник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 174 с.

5. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Fundamentals of Professional Business Communication. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 148 с.

Наукові публікації

1. Болехан В., Кучера А. Висвітлення проблем якості повітря в англomовній «The New York Times». Право і суспільство в умовах змін: виклики, трансформації, перспективи: Збірник матеріалів студентської науково-практичної конференції, 30 травня 2025 року. Івано-Франківськ, ІФННЮІ НУ ОЮА. 2025. С. 11-13. <https://iflaw.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10>

2. Дихта Н. М., Явдошук А. А. Проблематика навчання іноземній мові у немовних вищих навчальних закладах. Наука і техніка сьогодні, Серія «Педагогіка». 2023. Випуск № 9 (23). Київ. С. 252-260.

3. Вербицька Х. І. Професійно орієнтований підхід у розвитку професійної креативності здобувачів вищої освіти у процесі навчання англійської мови. Нова педагогічна думка: зб. наук. праць. Рівне: ОППО, 2020. С. 14-22.

4. Кучера А. М., Ткач О. В., Коритко Л. Я. Висвітлення в The Guardian цінової політики на житло у Великій Британії. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2025. № 71. С. 263-267. DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.71.58>

5. Скрипник В. С., Кучера А. М., Боєчко Х. Ю. Державне регулювання малого і середнього бізнесу в Україні. Браславські читання. Економіка ХХІ століття: національний та глобальний виміри: Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 06 листопада 2024 року. Одеса, ОДАУ. 2024. С. 60-62. <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Braslavski-chytannya-Zbirnyk-2024.pdf>

6. Кучера А. М. Особливості застосування способів компенсації екологічної шкоди у сфері теплопостачання. Актуальні проблеми правового регулювання господарських та соціальних відносин в Україні: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (18 жовтня 2024 року) / за заг. ред. М. С. Долинської / Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів, ЛьвДУВС, 2024. С. 49-51. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23762/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_18_10_2024_e51f9fe6_7d42_45c7_b32c_02833087428c.

[pdf](#)

7. Сковронська І. Ю Значення культурологічного аспекту у викладанні англійської мови як іноземної і ділової. Materials of the XVI international scientific and practical conference Proceeding of academic science-2020. 2020: Sheffield. Science and educational LTD. P. 8-12.

8. Ткач О. В. Зміст успішної зовнішньоторговельної стратегії підприємств в умовах євроінтеграційних процесів. Актуальні проблеми розвитку регіональної економіки, 2024. № 1 (20), С. 110–117. <https://doi.org/10.15330/apred.1.20.110-117>

9. Яремчук В. Д., Яремчук С. В. Українська та американська моделі академічної свободи: порівняльний аналіз. Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції : матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VI-го Всеукраїнського круглого столу (м. Львів, 10 грудня 2020 р.). Львів: Видавництво «БОНА», 2020. С. 178–183.

Видання іноземною мовою

1. Sas Liudmyla, Kuzmin Tetiana, Balaniuk Ivan, Shelenko Diana, Kuchera Anna. Risk assessment methodologies in internal audit: a case study of higher education institutions in Ukraine. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowosci. 2025. SCOPUS <https://skwp.pl/stowarzyszenie/zeszyty-teoretyczne-rachunkowosci/>

2. Tkach O. Management of contractual activities of subjects of foreign economic activity in the conditions of development of spatial and economic systems. Bulletin of the Dnipropetrovsk Research Institute of Forensic Expertise of the Ministry of Justice of Ukraine, 2022, pp. 19-26, e-visnyk.dniprondise.in.ua/uk/1-05-2022

3. Tkach O., Saienko V., Vader T., Morhulets O., & Bielikova N. Responsible management in administrative management: Innovative approaches and forecasts. Amazonia Investiga, 2024. 13(83), P. 126–141. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.10>.

4. Tkach O. V., Kuchera A. M., Korytko L. Ya. Historical development of the unification of INCOTERMS trade rules. International scientific-practical conference “*Current Issues of the World Economy, International Economic Relations and International Communications Amidst the Formation of a New World Order and Polarization of the World*” (March 24–25, 2025). Vol. 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 328 pages. Pp. 110-113. <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/567/15296/32274-1>

5. Tkach O. V., Kuchera A. M. Specifics of State Regulation of Foreign Export (USA-Japan). *Current Trends in Scientific Research Development*. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference (August 1-3, 2025). / Editor M. L Komarytskyy. Ph.D. in Economics, Associate Professor. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 212-214. ISBN 978-1-73981-122-8

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-1-3.08.25.pdf>

Викладач
Кучера Анна Миколаївна
доцент кафедри іноземних мов