

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРИКЛАДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право  
Спеціальність D3 Менеджмент  
ОПП Підприємництво та інновації

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025-2026 н.р.

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Прикладний менеджмент у підприємстві                                                                                                                                                                                        |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ємець Ольга Іванівна, доц., к.е.н., доц. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки                                                                                                                           |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | +380979040894                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Е-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | olha.yemets@cnu.edu.ua                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очний, заочний                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 кредити ЄКТС, 90 год.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a><br><a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6697">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6697</a>                          |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри <a href="https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/">https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/</a> |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Прикладний менеджмент у підприємстві</b> — це напрям сучасної управлінської науки, що досліджує та забезпечує практичне застосування принципів, методів, інструментів і технологій менеджменту у процесі створення, функціонування та розвитку підприємницьких структур з метою підвищення ефективності їх діяльності, конкурентоспроможності та інноваційної спроможності в умовах динамічного бізнес-середовища.</p> <p><b>Предметом</b> дисципліни «<b>Прикладний менеджмент у підприємстві</b>» є сукупність теоретичних, методичних та практичних засад, методів, механізмів і інструментів управління підприємницькою діяльністю, що забезпечують ефективне функціонування та розвиток бізнесу в умовах невизначеності та ризику.</p> <p><b>Об'єктом</b> дисципліни «<b>Прикладний менеджмент у підприємстві</b>» є: процеси управління підприємницькою діяльністю суб'єктів господарювання на різних етапах їх життєвого циклу.</p> <p><b>Пререквізити:</b> вихідна.</p> <p><b>Постреквізити:</b> Інноваційне управління бізнес-процесами у підприємстві; Стратегічний менеджмент у підприємстві; Глобальні стратегії розвитку підприємства; Виробнича практика, Кейс-курс «Управління зростанням і масштабуванням стартапів»; Кейс-курс «Стратегії мотивації та управління командою у підприємстві»; Кейс-курс «Штучний інтелект для прийняття управлінських рішень в підприємстві»; Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота та Атестація.</p> |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Мета дисципліни «Прикладний менеджмент у підприємстві»</b> – формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння механізмів управління підприємницькою діяльністю та набуття практичних навичок застосування сучасних управлінських інструментів для забезпечення ефективного функціонування, розвитку та конкурентоспроможності підприємства в умовах невизначеності, цифровізації та динамічного бізнес-середовища.</p> <p><b>Цілі навчальної дисципліни «Прикладний менеджмент у підприємстві»:</b></p> <p><b>Опанування теоретичних засад</b> прикладного менеджменту у сфері підприємництва.</p> <p><b>Формування здатності аналізувати</b> внутрішнє та зовнішнє середовище підприємницької діяльності.</p> <p><b>Набуття практичних навичок</b> прийняття управлінських рішень у сфері створення, розвитку та масштабування бізнесу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Оволодіння методами управління</b> бізнес-процесами, ресурсами, ризиками та інноваціями підприємства.</p> <p><b>Розвиток компетентностей</b> щодо стратегічного планування та реалізації підприємницьких проєктів.</p> <p><b>Формування управлінського мислення</b>, орієнтованого на результативність, адаптивність та стійкість бізнесу.</p> <p><b>Застосування цифрових інструментів</b> і сучасних управлінських технологій у підприємницькій діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>4. Компетентності та результати навчання</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Компетентності</b></p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність ініціювати та розвивати підприємницькі ініціативи, створювати бізнес-моделі та впроваджувати інструменти масштабування для стартапів і малих підприємств, застосовуючи сучасні підходи та стратегії.</p> <p>СК12. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні рішення із застосуванням цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту та методів оцінки інноваційної ефективності для підвищення результативності управлінських процесів.</p> <p><b>Результати навчання</b></p> <p>РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</p> <p>РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</p> <p>РН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї</p> <p>РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p> <p>РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p> <p>РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</p> <p>РН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>РН 14. Здатність ініціювати, формулювати та реалізовувати підприємницькі проєкти в умовах невизначеності, розробляти бізнес-моделі та стратегії розвитку для суб'єктів підприємництва різного масштабу (від стартапів до зрілих підприємств), з урахуванням ринкових змін та глобальних викликів.</p> <p>РН 15. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні рішення для підвищення</p> |

|                                                                                                                                                                                                     |                |                          |                      |                             |             |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|
| ефективності управління підприємствами та стартапами, оцінювати результативність цих рішень за допомогою сучасних цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту та практик сталого розвитку. |                |                          |                      |                             |             |                      |
| 5. Організація навчання                                                                                                                                                                             |                |                          |                      |                             |             |                      |
| Обсяг навчальної дисципліни 90 год.                                                                                                                                                                 |                |                          |                      |                             |             |                      |
| Вид заняття                                                                                                                                                                                         |                | Загальна кількість годин |                      |                             |             |                      |
|                                                                                                                                                                                                     |                | ДФН                      |                      |                             | ЗФН         |                      |
| Лекції                                                                                                                                                                                              |                | 16                       |                      |                             | 6           |                      |
| Семінарські заняття                                                                                                                                                                                 |                | 14                       |                      |                             | 4           |                      |
| самостійна робота                                                                                                                                                                                   |                | 60                       |                      |                             | 80          |                      |
| Ознаки навчальної дисципліни                                                                                                                                                                        |                |                          |                      |                             |             |                      |
| Семестр                                                                                                                                                                                             | Спеціальність  | Курс<br>(рік навчання)   |                      | Нормативний /<br>вибірковий |             |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                   | D3 Менеджмент  | 1                        |                      | нормативний                 |             |                      |
| Тематика навчальної дисципліни                                                                                                                                                                      |                |                          |                      |                             |             |                      |
| Тема                                                                                                                                                                                                | кількість год. |                          |                      |                             |             |                      |
|                                                                                                                                                                                                     | Денна форма    |                          |                      | Заочна форма                |             |                      |
|                                                                                                                                                                                                     | лекції         | семінарські              | самостійна<br>робота | лекції                      | семінарські | самостійна<br>робота |
| Тема 1. Сутність і концепції прикладного менеджменту у підприємстві                                                                                                                                 | 2              | 2                        | 8                    | 2                           |             | 10                   |
| Тема 2. Менеджер у системі підприємництва: ролі, компетенції, стилі управління                                                                                                                      | 2              | 2                        | 6                    |                             |             | 10                   |
| Тема 3. Прикладні інструменти стратегічного менеджменту підприємства                                                                                                                                | 4              | 2                        | 6                    |                             | 2           | 10                   |
| Тема 4. Бізнес-моделі та інноваційний менеджмент у підприємстві                                                                                                                                     | 2              | 2                        | 8                    | 2                           |             | 10                   |
| Тема 5. Фінансово-економічний аналіз для управлінців                                                                                                                                                | 2              | 2                        | 8                    | 2                           |             | 10                   |
| Тема 6. Операційний менеджмент і логістичні процеси у підприємстві                                                                                                                                  | 2              | 2                        | 8                    |                             | 2           | 10                   |
| Тема 7. Управління персоналом у підприємницьких структурах                                                                                                                                          | 2              | 2                        | 6                    |                             |             | 10                   |
| Індивідуальне завдання                                                                                                                                                                              |                |                          | 10                   |                             |             | 10                   |
| Усього годин                                                                                                                                                                                        | 16             | 14                       | 60                   | 6                           | 4           | 80                   |

| 6. Система оцінювання навчальної дисципліни       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | <b>Оцінювання за 100 бальною шкалою.</b><br>Вага балів у відсотках<br>Поточний контроль - 30;<br>Самостійна робота - 10;<br>Індивідуальне завдання - 10;<br>Екзамен - 50.<br>Середня оцінка за вид роботи (контролю) множитьсся на питому вагу її в загальній оцінці.<br>Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|                                                   | <b>Шкала оцінювання для екзамену</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|                                                   | <b>університетська</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>національна</b>                                         |
|                                                   | 90 – 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | відмінно                                                   |
|                                                   | 80-89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | добре                                                      |
|                                                   | 70-79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                   | 60-69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | задовільно                                                 |
|                                                   | 50-59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                                                   | 26-49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | н задовільно з можливістю повторного складання             |
|                                                   | 1-25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
| Вимоги до індивідуального завдання                | Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання – (ІЗ) «Використання прикладних інструментів менеджменту в діяльності підприємства».<br>Мета завдання – закріплення теоретичних знань і формування практичних навичок використання прикладних інструментів менеджменту в діяльності підприємницьких структур шляхом аналізу реального або умовного підприємства.<br>Рекомендовано виконувати на базі підприємства, де студент працює або працюють його друзі чи родичі.<br>Індивідуальні завдання (ІЗ) виконується у вигляді презентації чи документа до 10 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця.<br>Оформляють ІЗ у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).<br>Оцінювання за 100 бальною шкалою. |                                                            |
| Семінарські заняття                               | На семінарських заняттях проводиться усне опитування, приймається участь у дискусіях та по окремих темах тестування.<br>«90-100» – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами<br>«70-89» – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та                                                                                                                                                                     |                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>неточності розв'язках</p> <p>«50-69» – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки.</p> <p>«1-49» – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <p>Поточні оцінки, які можуть отримати студенти, під час практичних занять сумуються і розраховується як середнє арифметичне.</p> <p>Оцінювання за 100 бальною шкалою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за такі види робіт:</p> <p>Поточний контроль</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Індивідуальне завдання.</p> <p>Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Підсумковий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Підсумковою формою контролю є екзамен, який проводиться в усно-письмовій формі. Оцінювання здійснюється в 100 бальній шкалі.</p> <p>Структура екзаменаційного білета, вага балів у відсотках</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичне питання (20%)</li> <li>2. Теоретичне питання (20%)</li> <li>3. Творче та дискусійне питання (20%)</li> <li>4. Тести (40%)</li> </ol> <p>Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (талон №2) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p> |
| <b>7. Політика навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b><u>Письмові роботи.</u></b> Виконання індивідуального завдання “Використання прикладних інструментів менеджменту в діяльності підприємства” оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.</p> <p><b><u>Академічна доброчесність.</u></b> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>.</p> <p><b><u>Відвідування занять</u></b> є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

**Неформальна освіта.** Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

**Використання штучного інтелекту (ШІ)** дозволяється як допоміжного інструменту.

**Додаткові бали** +10 балів за участь у конференції: виступ або тези; до 10 балів за сертифікат неформальної освіти.

## **8. Рекомендована література**

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Про акціонерні товариства: Закон України від 27.07.2022 р. №2465-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2465-20#Text> (дата звернення: 26.08.2025).

2. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю: Закон України від 06.02.2018 р. № 2275-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19#Text> (дата звернення: 26.08.2025).

3. Про особливості регулювання діяльності юридичних осіб окремих організаційно-правових форм у перехідний період та об'єднань юридичних осіб: Закон України від 09.01.2025 р. № 4196-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4196-20#Text> (дата звернення: 26.08.2025).

### **Навчально-методичні матеріали**

1. Менеджмент в цифровій економіці [Текст] : навч. посіб. / О. П. Чукурна, Т. М. Тардаскіна ; Держ. ун-т інтелект. технологій і зв'язку. - Одеса : Астропринт, 2024. - 372 с.

2. Менеджмент організацій: теоретико-прикладний аспект : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Ю. Амосов, В. В. Мамонова, Д. В. Карамішев, О. В. Ольшанський ; за заг. ред. О. Ю. Амосова, В. В. Мамонової ; Нац. акад. держ. упр. при Президенті України, Харк. регіон. ін-т держ. упр. - Х. : Магістр, 2010. - 207 с.

3. Менеджмент у часи війни. Лідерство, ефективність та життєстійкість [Текст] / Костянтин Кошеленко. - Київ : Кінцевий бенефіціар, 2024. - 319 с.

4. Менеджмент: тренінговий курс [Текст] : навч. посіб. / В. Н. Підгірна ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2025. - 175 с.

5. Прикладний менеджмент. Навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, О. Г. Мельник, Н. Я. Петришин. Національний ун-т "Львівська політехніка". - Л. : Вид-во Національного ун-ту "Львівська політехніка", 2009. - 292 с.

### **Наукові публікації**

6. Biloshkurska, N., Omelyanenko, V., Yemets, O., Braslavskaya, O., Matkovskiy, P., Omelianenko, O., & Korniienko, T. (2025). Comprehensive human security assessment in sustainable regional development: Insights for innovation policy. *European Journal of Sustainable Development Research*, 9(4), em0315. <https://doi.org/10.29333/ejosdr/16572> (Scopus).

7. Ємець О., Курій, Д. Використання штучного інтелекту у фінансовому управлінні підприємством в умовах забезпечення економічної безпеки. *Актуальні проблеми розвитку регіональної економіки*, 2025, 2 (21), 369–379. <https://doi.org/10.15330/apred.2.21.369-379>.

8. Ємець, О., Шпак А., Романюк Т. Ші драйвери трансформації бізнесу: стратегічне управління, безпека даних, маркетинг. *Електронний журнал "Ефективна економіка"*, 2025. № 6. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.48%20>.

9. Проданова, Л., Смерічевська, С., Мильніченко, С., Руденко, О., & Пасенко, В. (2025). Парадигми і методології сучасного менеджменту: конвергенція інновацій в умовах соціальних трансформацій. *Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки*, 26(76 (3)), 41-53.

Викладач

Ємець Ольга Іванівна

Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки