



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Кейс-практикум: штучний інтелект для управлінських рішень у підприємстві

1. Загальна інформація			
Спеціальність	D3 Менеджмент		
Освітня програма	Підприємництво та інновації		
Рівень вищої освіти	<i>магістр</i>		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна/заочна		
Статус навчальної дисципліни	<i>обов'язкова</i>		
Курс (рік навчання)	1		
Семестр	денна — 2; заочна — 2		
Обсяг навчальної дисципліни	<i>денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин</i>		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	види	денна форма	заочна форма
	<i>лекції</i>	10	2
	<i>практичні заняття / семінарські заняття</i>	2	2
	<i>лабораторні заняття</i>	18	6
	<i>самостійна робота</i>	60	80

Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Викладач (-і)	Ємець Ольга Іванівна
Контактний телефон викладача	+380979040894
Е-mail викладача	olha.yemets@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/10045
Консультації	https://kptpe.cnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Мета навчальної дисципліни	
<i>Метою навчальної дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти системних знань та практичних навичок використання технологій штучного інтелекту для оптимізації процесів управлінських рішень, розробки інноваційних бізнес-моделей та забезпечення стратегічної стійкості підприємства в умовах цифрової трансформації та невизначеності. Цілі навчальної дисципліни Для досягнення поставленої мети передбачено вирішення таких завдань: Опанування теоретичних основ прикладного менеджменту в контексті інтеграції інтелектуальних систем у підприємницьку діяльність. Формування здатності аналізувати внутрішнє та зовнішнє середовище бізнесу за допомогою інструментів ШІ для ідентифікації прихованих закономірностей та ринкових трендів. Набуття практичних навичок прийняття рішень на основі аналізу великих масивів даних (Data-Driven Decision Making) у сферах створення, масштабування та антикризового управління бізнесом. Оволодіння методами управління бізнес-процесами, фінансовими ресурсами та ризиками із залученням прогнозних ШІ-моделей. Розвиток компетентностей щодо стратегічного планування та реалізації підприємницьких проєктів, що базуються на інноваційних ШІ-рішеннях. Застосування цифрових інструментів і сучасних управлінських технологій (генеративний ШІ, автоматизовані системи аналітики) для підвищення результативності та адаптивності підприємства. Формування управлінського мислення, орієнтованого на етичне та безпечне використання штучного інтелекту в межах соціальної відповідальності бізнесу.</i>	
3. Тематика навчальної дисципліни	
Тема 1. Трансформація прийняття управлінських рішень: від інтуїції до Data-Driven та AI-Augmented менеджменту.	
Тема 2. Предиктивна аналітика, прогнозування попиту та стратегічне планування в МСБ і стартапах.	
Тема 3. Автоматизація операційних процесів, кадрового (HRM) та інформаційного забезпечення.	
Тема 4. Побудова корпоративних баз знань (KMS) та впровадження інтелектуальних ШІ-агентів.	

Тема 5. Оцінка інноваційної ефективності ІІІ-рішень, AI Adoption Playbook та антикризовий менеджмент.		
Індивідуальне завдання		
4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множитья на відповідний ваговий коефіцієнт).	
Вага оцінювання форм поточного контролю	<i>лекції</i>	0
	<i>практичні / семінарські</i>	5
	<i>лабораторні</i>	25
	<i>індивідуальне завдання</i>	10
	<i>колоквіум</i>	0
	<i>самостійна робота</i>	10
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	<i>екзамен</i>	50

5. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

6. Рекомендована література	
Основна література	
Пістунов І.М. Штучний інтелект. Прикладні аспекти: посібник. Дніпро: НТУ «ДП», 2026. 249 с.	
Практичний посібник «Використання штучного інтелекту у бізнесі ММСП та інклюзивних моделях» Посібник: URL: https://bit.ly/3QhN8YJ	
Сусліков Л. М. Інновації та штучний інтелект : навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. 240 с.	
Ємець О., Курій, Д. Використання штучного інтелекту у фінансовому управлінні підприємством в умовах забезпечення економічної безпеки. Актуальні проблеми розвитку регіональної економіки, 2025, 2 (21), 369–379. https://doi.org/10.15330/apred.2.21.369-379 .	
Ємець О., Курій, Д., Шпак А. Штучний інтелект у системі економічної безпеки підприємства: нові можливості управління ризиками. Інвестиції: практика та досвід, 2025. № 11. С.102-17. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.11.102 .	
Ємець, О., Шпак А., Романюк Т. Ші драйвери трансформації бізнесу: стратегічне управління, безпека даних, маркетинг. Електронний журнал “Ефективна економіка”, 2025. № 6. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.48%20 .	
Таранич А. В., Пелехацький Д. О. (2024). Використання штучного інтелекту в процесах стратегічного управління підприємствами. Економіка України, № 1, С. 54–65. URL.: https://doi.org/10.15407/economyukr.2024.01.054 .	
Штучний інтелект. Нейромережева обробка інформації: архітектури, навчання, застосування [Текст]: навч.посібник у 2-х ч. ч. 1 / за ред. С.Євсєєва. – Х.-Львів : ХПІ, Новий Світ-2000, 2025. – 426 с.	
Штучний інтелект. Нейромережева обробка інформації: архітектури, навчання, застосування [Текст]: навч.посібник у 2-х ч. ч. 2 / за ред. С.Євсєєва. – Х.-Львів : ХПІ, Новий Світ-2000, 2025. – 376 с.	
Додаткова література	
Arroyabe M. F., Arranz C. F. A., Fernandez de Arroyabe I., Fernandez de Arroyabe J. C. (2024). Analyzing AI adoption in European SMEs: A study of digital capabilities, innovation, and external environment. Technology in Society, Vol. 79, Art. 102733. URL: https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2024.102733 .	
Carayannis E. G., Dumitrescu R., Falkowski T., Zota N.-R. (2024). Empowering SMEs: Harnessing the potential of Gen AI for resilience and competitiveness. IEEE Transactions on Engineering Management, Vol. 71, P. 14754–14774. URL: https://doi.org/10.1109/TEM.2024.3456820 .	
Центр економічного відновлення (CER), AdvantER Group, UNDP (2024). Оцінка впливу війни на мікро-, малі та середні підприємства в Україні. Програма розвитку ООН (UNDP). URL: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2024-04/undp-ua-smb-2024.pdf .	
Гринчук Ю. С., Ляшенко Н. А., Василик С. К. (2025). Штучний інтелект і стратегічний менеджмент: тенденції взаємодії у цифрову добу. Інтернаука. Серія «Економічні науки», № 6. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-6-11076 .	
Заїчко І. В., Заїчко В. І. (2025). Інтеграція штучного інтелекту в стратегічне, антикризове та корпоративне фінансове управління. Соціальний розвиток:	

економіко-правові проблеми, № 6. URL: <https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.6.02>.

Додаткові електронні ресурси

Google AI for Business Course (2026). Курс Google «ІІІ для бізнесу» (за підтримки Міністерства економіки України та EdEra). URL: <https://goo.gle/AI-for-business-ua>.

Економічна правда (2026). Задачі в бізнесі, які вже сьогодні можна передати штучному інтелекту (Спецпроект на основі курсу Google «ІІІ для бізнесу»). URL: <https://epravda.com.ua/projects/zadachi-u-biznesi-819970/>.

Навчальний відеокурс про застосування штучного інтелекту в підприємницькій діяльності <https://business.dia.gov.ua/news/videokurs-zi-shtuchnoho-intelektu-dlia-ukrainskykh-pidpriemtsiv>.

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робоча програма навчальної дисципліни https://cqa.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2026/09/op_pi_2026-3.pdf

Викладач

Ємець Ольга Іванівна