



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Кейс-практикум з управління зростанням і масштабуванням стартапів

1. Загальна інформація			
Спеціальність	D3 Менеджмент		
Освітня програма	Підприємництво та інновації		
Рівень вищої освіти	<i>магістр</i>		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна/заочна		
Статус навчальної дисципліни	<i>обов'язкова</i>		
Курс (рік навчання)	2		
Семестр	денна — 3; заочна — 3		
Обсяг навчальної дисципліни	<i>денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин</i>		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	види	денна форма	заочна форма
	<i>лекції</i>	10	2
	<i>практичні заняття / семінарські заняття</i>	20	8
	<i>лабораторні заняття</i>		
	<i>самостійна робота</i>	60	80
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>		

Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Викладач (-і)	Пилипів Надія Іванівна, Мадрига Денис Олександрович
Контактний телефон викладача	0673444155, 0673430304
Е-mail викладача	nadiia.pylypiv@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/10049
Консультації	Щотижня, за попередньою домовленістю зі здобувачами освіти; очно та/або дистанційно (Google Meet).
2. Мета навчальної дисципліни	
<i>Метою навчальної дисципліни «Кейс-практикум з управління зростанням і масштабуванням стартапів» є формування у здобувачів здатності діагностувати готовність стартапу до зростання, обирати обґрунтовану стратегію масштабування, узгоджувати ринкові цілі з бізнес-моделью, ресурсами, процесами, командою і фінансуванням та управляти ризиками в умовах невизначеності.</i>	
3. Тематика навчальної дисципліни	
Тема 1. Діагностика готовності стартапу до масштабування.	
Тема 2. Відповідність продукту ринку	
Тема 3. Стратегічні напрями зростання стартапу. Денна: лекції – 2 год.; практичні – 2 год.; самостійна робота – 7 год. Заочна: лекції – 0 год.; практичні – 2 год.; самостійна робота – 10 год.	
Тема 4. Бізнес-модель та юніт-економіка стартапу. Денна: лекції – 2 год.; практичні – 2 год.; самостійна робота – 7 год. Заочна: лекції – 0 год.; практичні – 0 год.; самостійна робота – 10 год.	
Тема 5. Канали продажу та партнерська екосистема.	
Тема 6. Операційна модель і команда стартапу. Денна: лекції – 0 год.; практичні – 2 год.; самостійна робота – 8 год. Заочна: лекції – 0 год.; практичні – 0 год.; самостійна робота – 10 год.	
Тема 7. Фінансування зростання стартапу. Денна: лекції – 0 год.; практичні – 4 год.; самостійна робота – 9 год. Заочна: лекції – 0 год.; практичні – 2 год.; самостійна робота – 10 год.	
Тема 8. Міжнародне масштабування стартапу і дорожня карта. Денна: лекції – 0 год.; практичні – 4 год.; самостійна робота – 9 год. Заочна: лекції – 0 год.; практичні – 2 год.; самостійна робота – 10 год.	

4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).	
Вага оцінювання форм поточного контролю	<i>лекції</i>	
	<i>практичні / семінарські</i>	30
	<i>лабораторні</i>	
	<i>індивідуальне завдання</i>	10
	<i>колоквиум</i>	
	<i>самостійна робота</i>	10
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	<i>екзамен</i>	50

5. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

6. Рекомендована література	
Основна література	
1.	Aulet B. Disciplined Entrepreneurship: 24 Steps to a Successful Startup. 2nd ed. Hoboken: Wiley, 2024. 400 p.
2.	Croll A., Yoskovitz B. Lean Analytics. Sebastopol: O'Reilly Media, 2013. 440 p.
3.	Управління стартапами: підручник / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 716 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53216 .
4.	Гавриш О. А., Бояринова К. О., Копішинська К. О. Розробка стартап-проектів: практикум: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 116 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29450 .
5.	Ситник Н. І., Пермінова С. О., Чупріна М. О. Розвиток вітчизняної екосистеми стартапів в умовах глобальних викликів сьогодення. Економічний простір. 2023. № 186. С. 82–88. URL: https://ela.kpi.ua/bitstreams/8d1efc68-aa49-4e9a-8d80-b10c38ef5ce1/download .
6.	Дергач А. В., Дюгованець О. М., Гончар Г. П. Механізм управління діяльністю стартапів. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 79–84. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.8.79 .
7.	Горбаченко С. А., Чепурна О. Є., Слатвінська В. М. Адаптація проектного підходу до управління стартапами. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. № 8. С. 61–65. URL: https://transformations.in.ua/index.php/journal/article/download/43/42 .
8.	Пилипів Н. І. Концептуальні засади стратегічного управління розвитком підприємництва та регіональних інноваційних екосистем. Актуальні проблеми економіки. 2026. № 7 (301). С. 113–122. DOI: https://doi.org/10.32752/1993-6788-2026-1-301-113-122 .
9.	Пилипів Н. І., Ціжма Ю. І., Ціжма О. А. Soft Skills підприємця в інноваційній екосистемі: комунікативні стратегії та мотиваційні детермінанти успіху. Бізнес-навігатор. 2026. Вип. 4 (87). С. 88–96. DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.87-13 .
10.	Пилипів Н. І., Ціжма Ю. І., Ціжма О. А. Стратегічна мотиваційна архітектура: від універсальних стимулів до персоналізованих управлінських рішень. Економіка і управління. 2026. № 2 (108). С. 59–65. DOI: https://doi.org/10.32782/2312-7872.2.2026.8 .
Додаткова література	
1.	Бланк С., Дорф Б. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію. Київ: Наш формат, 2019. 512 с.
2.	Гарафонов О. І., Лазаренко Ю. О., Маргасова В. Г., Яценко І. В. Розробка стартап-проекту як основа розвитку інтелектуального капіталу, менеджменту та підвищення конкурентоспроможності. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 6. С. 187–193. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2020-288-6-31 .
3.	Ries E. The Lean Startup. New York: Crown Business, 2011. 336 p.
4.	Osterwalder A., Pigneur Y. Business Model Generation. Hoboken: Wiley, 2010. 288 p.
5.	Пилипів Н. І., Шеленко Д. І., Ціжма Ю. І., Ціжма О. А. Мотиваційне середовище як механізм реалізації ефективного лідерства в сучасних

організаціях. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2026. Вип. 22, т. 1. С. 57–70. DOI: https://doi.org/10.15330/apred.1.22.57-70 .
6.Pylypiv N., Shyian D., Ivashkiv I., Yaroshchuk O., Romanchukevych M., Belova I. Forecasting the implementation of innovative processes by food industry enterprises. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2026. Vol. 48, No. 1. P. 109–116. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2026.11
Додаткові електронні ресурси
1.Український фонд стартапів. Програми підтримки та міжнародні можливості. URL: https://usf.com.ua/programs/tech-missions .
2.Startup Genome. Global Startup Ecosystem Report. URL: https://startupgenome.com/reports .
3.ECOPOD Ukraine. Офіційний сайт компанії — джерело відкритих матеріалів для навчального кейсу. URL: https://ecopod.ua/ .
4.Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text .
5.Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 526-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text .

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://cqa.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2026/09/op_pi_2026-3.pdf

Викладач

Пилипів Надія Іванівна, Мадрига Денис Олександрович