



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

**КЕЙС-ПРАКТИКУМ ЗІ СТРАТЕГІЙ МОТИВАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
КОМАНДОЮ**

1. Загальна інформація			
Спеціальність	D3 Менеджмент		
Освітня програма	«Підприємництво та інновації»		
Рівень вищої освіти	<i>магістр</i>		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна/заочна		
Статус навчальної дисципліни	<i>обов'язкова</i>		
Курс (рік навчання)	2		
Семестр	денна — 3; заочна — 3		
Обсяг навчальної дисципліни	<i>денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин</i>		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	види	денна форма	заочна форма
	<i>лекції</i>	10	2
	<i>практичні заняття / семінарські заняття</i>	20	8
	<i>лабораторні заняття</i>		
	<i>самостійна робота</i>	60	80

Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Викладач (-і)	Пилипів Надія Іванівна
Контактний телефон викладача	+380673444155
Е-mail викладача	nadiia.pylypiv@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/10047
Консультації	Щоп'ятниці з 15:00 до 16:00, очно або дистанційно за попередньою домовленістю зі здобувачами освіти.
2. Мета навчальної дисципліни	

Метою навчальної дисципліни «Кейс-практикум зі стратегій мотивації та управління командою» є формування у здобувачів вищої освіти здатності розробляти й реалізовувати ефективні стратегії мотивації, формувати та розвивати команди, застосовувати сучасні інструменти командної взаємодії і приймати обґрунтовані управлінські рішення у підприємницькій діяльності.

3. Тематика навчальної дисципліни	
Тема 1. Мотивація у підприємницькій діяльності: від потреб людини до цінності спільної мети	
Тема 2. Діагностика мотивації членів команди та проєктування ціннісної пропозиції працівника	
Тема 3. Формування підприємницької команди: ролі, компетентності, довіра і психологічна безпека	
Тема 4. Лідерство засновника та розподілене лідерство на різних етапах розвитку бізнесу	
Тема 5. Системи винагород, визнання, залученості та управління результативністю	
Тема 6. Комунікація, зворотний зв'язок, делегування та прийняття командних рішень	
Тема 7. Управління конфліктами, вигоранням і командною стійкістю в умовах невизначеності	
Тема 8. Мотивація та управління гібридними, міжнародними й людино-ІІІ командами	

4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).	
Вага оцінювання форм поточного контролю	<i>лекції</i>	
	<i>практичні / семінарські</i>	30
	<i>лабораторні</i>	
	<i>індивідуальне завдання</i>	10
	<i>колоквиум</i>	
	<i>самостійна робота</i>	10
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	<i>екзамен</i>	50

5. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

6. Рекомендована література
Основна література
Крушельницька О. В., Мельничук Д. П. Управління персоналом: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2005. 308 с.
Колот А. М., Цимбалюк С. О. Мотиваційний менеджмент: підручник. Київ: КНЕУ, 2014. 479 с.
Балабанова Л. В., Сардак О. В. Управління персоналом: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 468 с.
Хміль Ф. І. Управління персоналом: підручник. Київ: Академвидав, 2006. 488 с.
Виноградський М. Д., Виноградська А. М., Шканова О. М. Управління персоналом: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 502 с.
Данюк В. М., Петюх В. М., Цимбалюк С. О. та ін. Менеджмент персоналу: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2004. 398 с.
Мурашко М. І. Менеджмент персоналу: навчально-практичний посібник. Київ: Знання, 2008. 435 с.
Савченко В. А. Управління розвитком персоналу: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2002. 351 с.
Пилипів Н. І., Шеленко Д. І., Ціжма Ю. І., Ціжма О. А. Мотиваційне середовище як механізм реалізації ефективного лідерства в сучасних організаціях. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2026. Вип. 22. Т. 1. С. 57–70. DOI: https://doi.org/10.15330/apred.1.22.57-70
Пилипів Н. І., Ціжма Ю. І., Ціжма О. А. Стратегічна мотиваційна архітектура: від універсальних стимулів до персоналізованих управлінських рішень. Економіка і управління. 2026. № 2(108). С. 59–65. DOI: https://doi.org/10.32782/2312-7872.2.2026.8 .
Додаткова література
Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудова відносини: підручник. Київ: Знання, 2011. 390 с.
Дороніна М. С., Наумік К. Г., Соловйов О. В. Управління мотивацією: наукове видання. Харків: ХНЕУ, 2006. 240 с.
Савченко В. А. Розвиток персоналу: підручник. Київ: КНЕУ, 2015. 505 с.
Edmondson A. Psychological Safety and Learning Behavior in Work Teams. Administrative Science Quarterly. 1999. Vol. 44(2). P. 350–383.
Pink D. H. Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us. New York: Riverhead Books, 2009. 242
Lencioni P. The Five Dysfunctions of a Team. San Francisco: Jossey-Bass, 2002. 229 p.
Schein E. H., Schein P. A. Organizational Culture and Leadership. 5th ed. Hoboken: Wiley, 2017. 416 p.
Пилипів Н. І., Ціжма Ю. І., Івашків І. М., Романюк Т. М., Рудий М. В. Запровадження концепції well-being у корпоративному управлінні підприємствами як мотиваційний чинник розвитку персоналу. Економічний аналіз. 2026. Т. 36. № 1. С. 671–681. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2026.01.671

Пилипів Н. І., Кропельницька С. О., Ціжма Ю. І. Мотиваційне забезпечення проєктних команд у розвитку інноваційної екосистеми: концептуально-прикладний підхід. Актуальні проблеми економіки. 2026. № 9 (303).
Додаткові електронні ресурси
Кодекс законів про працю України: Закон України від 10.12.1971 № 322-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text
Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану: Закон України від 15.03.2022 № 2136-IX (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-20#Text (дата звернення: 21.09.2026).
Державна служба зайнятості України: офіційний вебсайт. URL: https://www.dcz.gov.ua/ (дата звернення: 21.09.2026)
OECD. OECD Employment Outlook 2024: The Net-Zero Transition and the Labour Market. URL: https://doi.org/10.1787/ac8b3538-en
World Economic Forum. The Future of Jobs Report 2025. URL: https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025
Gallup. State of the Global Workplace. URL: https://www.gallup.com/workplace/349484/state-of-the-global-workplace.aspx

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://cqa.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2026/09/op_pi_2026-3.pdf

Викладач

Пилипів Надія Іванівна