



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Менеджмент інновацій та стартапів

1. Загальна інформація			
Спеціальність	D3 Менеджмент		
Освітня програма	Підприємництво та інновації		
Рівень вищої освіти	<i>магістр</i>		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна/заочна		
Статус навчальної дисципліни	<i>обов'язкова</i>		
Курс (рік навчання)	1		
Семестр	денна — 1; заочна — 1		
Обсяг навчальної дисципліни	<i>денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин</i>		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	види	денна форма	заочна форма
	<i>лекції</i>	16	6
	<i>практичні заняття / семінарські заняття</i>	24	8
	<i>лабораторні заняття</i>		
	<i>самостійна робота</i>	50	76
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>		

Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Викладач (-і)	Стефінін Володимир Володимирович
Контактний телефон викладача	+380672992171
Е-mail викладача	volodymyr.stefinin@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/10015
Консультації	https://kptpe.cnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Мета навчальної дисципліни	
<i>Метою навчальної дисципліни є: сформувати здатність обирати інструменти менеджменту інновацій, генерувати підприємницькі ідеї, обґрунтовувати проекти, організовувати делегування та оцінювати ефективність інноваційних управлінських рішень. Цифрові технології та штучний інтелект розглядаються у зв'язку з конкретною управлінською задачею, якістю даних, відповідальністю людини та наслідками для сталого розвитку.</i>	
3. Тематика навчальної дисципліни	
Тема 1. Основи менеджменту інновацій та розвитку стартапів	
Тема 2. Генерування та відбір інноваційних підприємницьких ідей	
Тема 3. Формування та перевірка бізнес-моделі стартапу	
Тема 4. Планування інноваційного проекту та ресурсне забезпечення стартапу	
Тема 5. Організація управління стартапом і делегування повноважень	
Тема 6. Цифрові технології та штучний інтелект в управлінні інноваціями	
Тема 7. Оцінювання ефективності та ризиків інноваційних рішень	
Тема 8. Упровадження та комерціалізація інновацій	
4. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).

Вага оцінювання форм поточного контролю	<i>лекції</i>	0
	<i>практичні / семінарські</i>	30
	<i>лабораторні</i>	
	<i>індивідуальне завдання</i>	10
	<i>колоквіум</i>	
	<i>самостійна робота</i>	10
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	<i>екзамен</i>	50

5. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

<u>Відвідування занять.</u> Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf).
<u>Неформальна освіта.</u> Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf).
6. Рекомендована література
Основна література
Гобела В., Леськів Г. Менеджмент стартапів. ЛьвДУВС, 2024. 188 с. https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/8616
Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями. 2-ге вид. ЛьвДУВС, 2022. 296 с. https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4973
Strategyzer. The Business Model Canvas. Офіційний опис інструмента. https://www.strategyzer.com/library/the-business-model-canvas
Stanford d.school. Design Thinking Bootleg. Інструменти дослідження потреб і проєктування. https://dschool.stanford.edu/tools/design-thinking-bootleg
Михаліцька Н. Я., Яцик М. Р. (упоряд.). Стратегічний менеджмент. ЛьвДУВС, 2025. 564 с. https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/9183
NIST. AI Risk Management Framework. Офіційні матеріали з управління ризиками ШІ. https://www.nist.gov/itl/ai-risk-management-framework
Pilko A., Stefinin V., Danylo S., Popadynets N. The Impact of Investment Activity Parameters on Uneven Development of the Regions of Western Ukraine. Distributed Sensing and Intelligent Systems / eds. M. Elhoseny, X. Yuan, S. d. Krit. Studies in Distributed Intelligence. Cham: Springer, 2022. P. 393–406. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_34
Малишівський Т. В., Стефінін В. В. Система інструментів інвестиційної політики на місцевому рівні: теоретичний аспект. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17, т. 1. С. 173–183. https://doi.org/10.15330/apred.1.17.173-183
Poltoratska A., Garmash O., Marchenko I., Garmatiuk O., Stefinin V. Communications Efficiency Within Digital Landscape of Organizational Behaviour: Culture, Practice, and Tools. Management (Montevideo). 2025. Vol. 3. Article 251. Published 8 July 2025. https://doi.org/10.62486/agma2025251
Poltoratska A., Garmash O., Marchenko I., Garmatiuk O., Stefinin V. Exploring the Role of Digital Communication Tools in Shaping Organisational Culture and Enhancing Internal Communication. Journal of Information Systems Engineering and Management. 2025. Vol. 10, no. 2s. P. 367–374. https://doi.org/10.52783/jisem.v10i2s.325
Додаткова література
Гавриш О. А., Бояринова К. О., Кравченко М. О., Копішинська К. О. Менеджмент стартап-проектів : навчальний наочний посібник. Київ : КПІ ім.

Ігоря Сікорського, 2021. 435 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43531 .
Tidd J., Bessant J. R. Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change. 8th ed. Wiley, 2024. 672 p. URL: https://www.wiley-vch.de/en/areas-interest/finance-economics-law/managing-innovation-978-1-394-25206-0 .
OECD. The Digital Transformation of SMEs. Paris : OECD Publishing, 2021. 275 p. DOI: https://doi.org/10.1787/bdb9256a-en .
OECD. OECD SME and Entrepreneurship Outlook 2023. Paris : OECD Publishing, 2023. 484 p. DOI: https://doi.org/10.1787/342b8564-en .
World Intellectual Property Organization. Global Innovation Index 2025: Innovation at a Crossroads. Geneva : WIPO, 2025. URL: https://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=4807 .
Додаткові електронні ресурси
MIT OpenCourseWare. Innovation Teams, Fall 2024 https://ocw.mit.edu/courses/15-371-innovation-teams-fall-2024/
European Commission. European Innovation Council (EIC) — інформація про підтримку інноваційних стартапів, програми фінансування, акселерацію та розвиток інноваційних проєктів. https://eic.ec.europa.eu/
European Institute of Innovation and Technology (EIT) — матеріали щодо інновацій, підприємництва, стартапів, інноваційних екосистем та розвитку бізнес-ідей. https://eit.europa.eu/
Startup Genome. Global Startup Ecosystem Report 2025 — актуальні аналітичні матеріали про світові стартап-екосистеми, їх розвиток, фінансування, інновації та масштабування стартапів. https://startupgenome.com/report/gser2025

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робоча програма навчальної дисципліни https://cqa.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2026/09/op_pi_2026-3.pdf

Викладач

Стефінін Володимир Володимирович