



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Кейс-курс «Стратегії мотивації та управління командою у підприємстві»

1. Загальна інформація			
Спеціальність	D3 Менеджмент		
Освітня програма	Підприємництво та інновації		
Рівень вищої освіти	<i>магістр</i>		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна/заочна		
Статус навчальної дисципліни	<i>обов'язкова</i>		
Курс (рік навчання)	2		
Семестр	денна — 3; заочна — 3		
Обсяг навчальної дисципліни	<i>денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин</i>		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	види	денна форма	заочна форма
	<i>лекції</i>	16	6
	<i>практичні заняття / семінарські заняття</i>	14	4
	<i>лабораторні заняття</i>		
	<i>самостійна робота</i>	60	80
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>		

Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Викладач (-і)	Пилипів Надія Іванівна
Контактний телефон викладача	+380673444155
Е-mail викладача	nadiia.pylypiv@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/10047
Консультації	Щоп'ятниці з 15:00 до 16:00, очно або онлайн за попередньою домовленістю з викладачем.
2. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є: с формування у здобувачів здатності проєктувати мотиваційні системи та управляти командою підприємницької організації на різних етапах її життєвого циклу з урахуванням індивідуальних відмінностей, організаційної культури, етичних вимог, цифрової трансформації та умов невизначеності.	
3. Тематика навчальної дисципліни	
Мотивація у підприємницькій діяльності: від потреб людини до цінності спільної мети	
Діагностика мотивації членів команди та проєктування ціннісної пропозиції працівника	
Формування підприємницької команди: ролі, компетентності, довіра і психологічна безпека	
Лідерство засновника та розподілене лідерство на різних етапах розвитку бізнесу	
Системи винагород, визнання, залученості та управління результативністю	
Комунікація, зворотний зв'язок, делегування та прийняття командних рішень	
Управління конфліктами, вигоранням і командною стійкістю в умовах невизначеності	
Мотивація та управління гібридними, міжнародними й людино-ІІІ командами	

4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).	
Вага оцінювання форм поточного контролю	<i>лекції</i>	
	<i>практичні / семінарські</i>	30
	<i>лабораторні</i>	
	<i>індивідуальне завдання</i>	10
	<i>колоквиум</i>	
	<i>самостійна робота</i>	10
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	<i>екзамен</i>	50

5. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

6. Рекомендована література	
Основна література	
1.Колот А. М., Цимбалюк С. О. Мотиваційний менеджмент: підручник. Київ: КНЕУ, 2014. 479 с.	
2.Балабанова Л. В., Сардак О. В. Управління персоналом: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 468 с.	
3. Ryan R. M., Deci E. L. Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness. New York: Guilford Press, 2017. 756 p.	
4.Edmondson A. C. The Fearless Organization: Creating Psychological Safety in the Workplace for Learning, Innovation, and Growth. Hoboken: Wiley, 2019. 256 p.	
5.Schein E. H., Schein P. A. Organizational Culture and Leadership. 5th ed. Hoboken: Wiley, 2017. 416 p.	
6.Doerr J. Measure What Matters: How Google, Bono, and the Gates Foundation Rock the World with OKRs. New York: Portfolio, 2018. 320 p.	
7.Aulet B. Disciplined Entrepreneurship: 24 Steps to a Successful Startup. 2nd ed. Hoboken: Wiley, 2024. 416 p.	
8.Gallup. State of the Global Workplace: 2024 Report. Washington, DC: Gallup, 2024. 96 p.	
9.Пилипів Н. І., Ціжма Ю. І., Ціжма О. А. Стратегічна мотиваційна архітектура: від універсальних стимулів до персоналізованих управлінських рішень. Економіка і управління. 2026. № 2(108). С. 59–65.	
10.Пилипів Н. І., Шеленко Д. І., Ціжма Ю. І., Ціжма О. А. Мотиваційне середовище як механізм реалізації ефективного лідерства в сучасних організаціях. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2026. Вип. 22. Т. 1. С. 57–70.	
Додаткова література	
1.Deci E. L., Ryan R. M. The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. Psychological Inquiry. 2000. Vol. 11(4). P. 227–268. DOI: 10.1207/S15327965PLI1104_01.	
2.Locke E. A., Latham G. P. Building a Practically Useful Theory of Goal Setting and Task Motivation. American Psychologist. 2002. Vol. 57(9). P. 705–717.	
3.Hackman J. R. Leading Teams: Setting the Stage for Great Performances. Boston: Harvard Business School Press, 2002. 330 p.	
4.Edmondson A. Psychological Safety and Learning Behavior in Work Teams. Administrative Science Quarterly. 1999. Vol. 44(2). P. 350–383.	
5.Lencioni P. The Five Dysfunctions of a Team. San Francisco: Jossey-Bass, 2002. 229 p.	
6.Belbin R. M. Team Roles at Work. 2nd ed. Oxford: Butterworth-Heinemann, 2010. 192 p.	
7.Pink D. H. Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us. New York: Riverhead Books, 2009. 242 p.	
8.Sinek S. Leaders Eat Last: Why Some Teams Pull Together and Others Don’t. New York: Portfolio, 2014. 368 p.	
9.Kim S., Mauborgne R. W. Fair Process: Managing in the Knowledge Economy. Harvard Business Review. 1997. Vol. 75(4). P. 65–75.	

10.Fisher R., Ury W., Patton B. Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In. 3rd ed. New York: Penguin Books, 2011. 240 p.
11.Stone D., Heen S. Thanks for the Feedback: The Science and Art of Receiving Feedback Well. New York: Viking, 2014. 352 p.
12.Kotter J. P. Leading Change. Boston: Harvard Business Review Press, 2012. 208 p
13.Ries E. The Lean Startup. New York: Crown Business, 2011. 336 p.
14.Blank S., Dorf B. The Startup Owner’s Manual. Pescadero: K&S Ranch, 2012. 608 p
15.International Labour Organization. World Employment and Social Outlook: Trends 2025. Geneva: ILO, 2025. 128 p.
16. OECD. OECD Employment Outlook 2024: The Net-Zero Transition and the Labour Market. Paris: OECD Publishing, 2024. 292 p. DOI: 10.1787/ac8b3538-en.
17.World Economic Forum. Future of Jobs Report 2025. Geneva: World Economic Forum, 2025. 296 p.
18.ISO 45003:2021. Occupational Health and Safety Management — Psychological Health and Safety at Work — Guidelines for Managing Psychosocial Risks. Geneva: International Organization for Standardization, 2021. 35 p.
19.Пилипів Н. І., Ціжма Ю. І., Івашків І. М., Романюк Т. М., Рудий М. В. Запровадження концепції well-being у корпоративному управлінні підприємствами як мотиваційний чинник розвитку персоналу. Економічний аналіз. 2026. Т. 36. № 1. С. 671–681. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2026.01.671 .
20.Пилипів Н. І., Ціжма Ю. І., Ціжма О. А. Soft Skills підприємця в інноваційній екосистемі: комунікативні стратегії та мотиваційні детермінанти успіху. Бізнес-навігатор. 2026. Вип. 4(87). С. 88–96. DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.87-13 .
21.Пилипів Н. І., Кропельницька С. О., Ціжма Ю. І. Мотиваційне забезпечення проєктних команд у розвитку інноваційної екосистеми: концептуально-прикладний підхід. Актуальні проблеми економіки. 2026. №9 (303). С.
Додаткові електронні ресурси
1.MIT Sloan Management Review. Artificial Intelligence and Business Strategy: https://sloanreview.mit.edu/tag/artificial-intelligence-business-strategy/
2.Google re:Work. Understand Team Effectiveness: https://rework.withgoogle.com/intl/en/guides/understanding-team-effectiveness/
3.Microsoft. Work Trend Index Annual Report 2024: https://www.microsoft.com/en-us/worklab/work-trend-index/
4.Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-IX: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-20#Text

Викладач

Пилипів Надія Іванівна